

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Многопрофильная гимназия №12»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ А.Ю. Стрижова

«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «МГ 12»

_____ Г. П Довгаль

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
реализуемая во внеурочной деятельности
Школьный спортивный клуб «Атлант»



Положение о школьном спортивном клубе.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном спортивном клубе «Атлант» МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» (далее - положение) разработано в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 117 от 23.03.2020 года «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» (в приказе определено, что: «Спортивный клуб может создаваться образовательными организациями как структурное подразделение»);

- Уставом и локальными актами МБОУ «Многопрофильной гимназии № 12».

1.2. Настоящее положение о школьном спортивном клубе МБОУ «Многопрофильной гимназии № 12» (далее – Учреждение) регулирует деятельность спортивного клуба среди обучающихся и работников Учреждения.

1.3. Школьный спортивный клуб (далее – спортивный клуб) является структурным подразделением Учреждения.

1.4. Полное наименование спортивного клуба: школьный спортивный клуб «Атлант» МБОУ «Многопрофильной гимназии № 12».

1.5. Спортивный клуб создается, реорганизуется, ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.6. Положение о спортивном клубе, план и положения о мероприятиях спортивного клуба, в которых предусматривается выделение финансовых и материально-технических средств от Учреждения, утверждаются приказом директора Учреждения.

1.7. Общее руководство деятельностью спортивного клуба осуществляет директор Учреждения, курирует деятельность спортивного клуба заместитель директора учреждения по воспитательной работе, непосредственное руководство спортивным клубом осуществляет руководитель спортивного клуба.

1.8. Руководитель спортивного клуба назначается и освобождается директором Учреждения.

1.9. Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с планом, разработанным на учебный год и утвержденным директором Учреждения.

1.10. Спортивный клуб не имеет членства. Деятельность спортивного клуба распространяется на всех школьников и работников Учреждения.

1.11. Спортивный клуб имеет свою эмблему, логотип, девиз и имеет право указывать на официальном бланке Учреждения дополнительно свое полное или сокращенное название.

1.12. Деятельность спортивного клуба осуществляется на материально-технической базе Учреждения.

1.13. Спортивный клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями учреждения, секцией физического воспитания и др.

1.14. Руководство Учреждения выделяет спортивному клубу необходимые финансовые средства (бюджетные и от приносящей доход деятельности) на проведение мероприятий спортивного клуба.

2. Цели деятельности спортивного клуба.

2.1. Укрепление и сохранение здоровья школьников 1-11 классов и работников Учреждения на основе здоровьесобудующих и физкультурно-спортивных мероприятий спортивного клуба;

2.2. Развитие школьного спорта через спортивную клубную деятельность.

2.3. Развитие физической культуры и спорта среди школьников 1-11 классов и работников Учреждения;

2.4. Увеличение количества школьников 1-11 классов и работников Учреждения, приобщившихся к активной физкультурно-спортивной деятельности;

2.5. Участие в развитии школьного спортивного клубного движения на основе проведения и участия в спартакиадах среди 1-11 школьных классов, лигах между школьными спортивными клубами, научно-практических конференциях по организации деятельности школьного спортивного клуба и др.;

2.6.Создание и развитие в образовательной организации системы здоровьесобучения школьников 1-11 классов на основе современных научных знаний о здоровье, здоровом образе жизни с целью формирования здорового образа жизни и повышения его уровня среди школьников 1-11 классов для укрепления и сохранения здоровья на основе собственных усилий;

2.7.Содействие в решении учебно-воспитательных задач, стоящих перед образовательной организацией системы общего образования в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта через учебную и внеучебную деятельность школьного спортивного клуба;

2.8.Содействие в гуманизации образовательной среды в образовательной организации, в формировании гуманистически ориентированного взаимодействия среди школьников и преподавателей, в школьных классах, укрепление среди школьников сотрудничества на основе социально-одобряемых ценностей, правил и норм, установления атмосферы сотрудничества, взаимопомощи, приобретение обучающимися социального опыта поведения в группе, коллективе;

2.9.Содействие в подготовке школьников и достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной жизнедеятельности;

2.10.Повышение уровня грамотности педагогов в вопросах здоровьесобучения школьников 1-11 классов.

2.11.Повышение уровня социальной адаптации школьников в образовательной организации.

2.12.Расширение возможностей школьников для активного содержательного досуга через занятия физкультурно-спортивной деятельностью в свободное от учебы время в индивидуальных и коллективных формах, предупреждение и профилактика девиантного поведения среди обучающихся.

3. Задачи деятельности спортивного клуба.

3.1.Проведение учебно-воспитательной работы по формированию культуры здоровья (стержнем которой, является здоровый образ жизни) среди школьников 1-11 классов для его укрепления и сохранения, снижение заболеваемости среди обучающихся через соблюдение здорового образа жизни;

3.2.Организация работы с педагогами по повышению уровня грамотности в вопросах здоровьесобучения школьников через проведение занятий на основе современных специализированных здоровьесобучающих учебно-методических изданий;

3.3.Здоровьесобучение школьников через проведение занятий (классные часы и др.) на основе современных специализированных здоровьесобучающих учебно-методических изданий с целью формирования и повышения у школьников 1-11 классов уровня грамотности, мотивации, готовности к укреплению и сохранению здоровья на основе собственных усилий через соблюдение основных правил (элементов) здорового образа жизни;

3.4.Пропаганда основных идей физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди школьников 1-11 классов и работников Учреждения;

3.5.Реализация инновационных программ и проектов, направленных на формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта среди школьников 1-11 классов и работников Учреждения.

3.6.Воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление и сохранение здоровья, профилактика и снижение заболеваний среди школьников 1-11 классов и работников Учреждения посредством здоровьесобучения и активной физкультурно-спортивной деятельности;

3.7.Реализация инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду и формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта среди школьников 1-11 классов и работников Учреждения.

3.8.Формирование среди школьников 1-11 классов и работников Учреждения ценностей здорового образа жизни.

3.9.Вовлечение школьников 1-11 классов и работников Учреждения в активную физкультурно-спортивную деятельность;

3.10.Проведение учебно-воспитательной работы через разнообразие формы по включению школьников 1-11 классов в физкультурно-спортивную деятельность, обеспечения ее доступности для большинства обучающихся в образовательной организации, в т.ч. через организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий среди 1-11 школьных классов образовательной организации (спартакиад и т.д.), обучение проведению школьниками самостоятельных оздоровительных занятий, оказание методической и практической помощи

школьникам 1-11 классов для преодоления гиподинамии, реализации потребности в оптимальной двигательной активности, формирования позитивного отношения к занятиям физической культурой и спортом как физической и духовной необходимости;

3.11. Разработка и реализация физкультурно-оздоровительных и спортивных программ;

3.12. Развитие и повышение физической подготовленности школьников 1-11 классов и работников Учреждения;

3.13. Подготовка школьников и работников Учреждения к сдаче нормативов комплекта ГТО;

3.14. Проведение учебно-воспитательной работы по формированию социально-адаптирующей среды через мероприятия спортивного клуба на основе информационно-предметного, социально-поведенческого, событийного и информационного окружения школьников, отношений «ответственной зависимости» на основе сотрудничества, взаимопомощи для социальной адаптации школьников в образовательной организации;

3.15. Привлечение школьников к социально значимой деятельности, повышение уровня социальной активности школьников через деятельность спортивного клуба, участия в судейском обслуживании соревнований и т.д.;

3.16. Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечения их к участию и проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий;

3.17. Организация и проведение мероприятий по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди школьников (конкурсы, викторины и т.д.), и приобщению большинства школьников к активной физкультурно-спортивной деятельности, в т.ч. участие в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального) по организации здоровьесобудующей и физкультурно-спортивной деятельности;

3.18. Организация и проведение оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий в образовательной организации, в т.ч. спартакиад среди школьных классов, соревнований по различным видам спорта, комплексных мероприятий спортивного клуба: «Недели здоровья», «День спортивного клуба»;

3.19. Формирование команд 1-11 школьных классов и организация их участия в спартакиадах, лигах, соревнованиях по видам спорта различного уровня (локального, муниципального, регионального, федерального и др.);

3.20. Организация участия школьников образовательной организации в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня, проведение матчевых встреч с командами других школьных спортивных клубов образовательных организаций;

3.21. Организация и проведение работы по спортивному совершенствованию школьников и работников Учреждения;

3.22. Организация участия работников Учреждения в спартакиадах, лигах, соревнованиях по видам спорта различного уровня;

3.23. Привлечение школьников к организации, обслуживанию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

3.24. Организация обучения школьников для судейского обслуживания соревнований по различным видам спорта, проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;

3.25. Обучение школьников проведению самостоятельных оздоровительных занятий;

3.26. Создание условий для активного содержательного досуга школьников через досуговую деятельность спортивного клуба как альтернативы «уличным» формам досуга, предупреждение и профилактика девиантного поведения среди обучающихся;

3.27. Предупреждение и профилактика вредных привычек среди школьников образовательной организации через различные формы деятельности клуба;

3.28. Организация работы с родителями школьников по соблюдению обучающимися здорового образа жизни.

3.29. Информирование обучающихся и работников Учреждения о спартакиадах, соревнованиях по различным видам спорта и др. мероприятиях школьного спортивного клуба, подготовка и издание журнала о деятельности школьного спортивного клуба;

3.30. Организация взаимодействия с аккредитованными спортивными федерациями по видам спорта, спортивными школьными ассоциациями и др. по развитию школьного спорта;

3.31. Подготовка предложений в ежегодный план деятельности Учреждения в части развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни среди школьников 1-11 классов и работников Учреждения.

3.32. Участие в научно-практических конференциях о деятельности школьного спортивного клуба;

3.33. Осуществление взаимодействия с секцией физического воспитания по развитию физической культуры и спорта в Учреждении;

3.34. Ведение достижений спортивного клуба;

3.35. Оказание помощи детским учреждениям в организации здоровьесобудующей и физкультурно-спортивной деятельности;

3.36. Участие в волонтерской деятельности Учреждения.

4. Управление спортивным клубом и его структура деятельности.

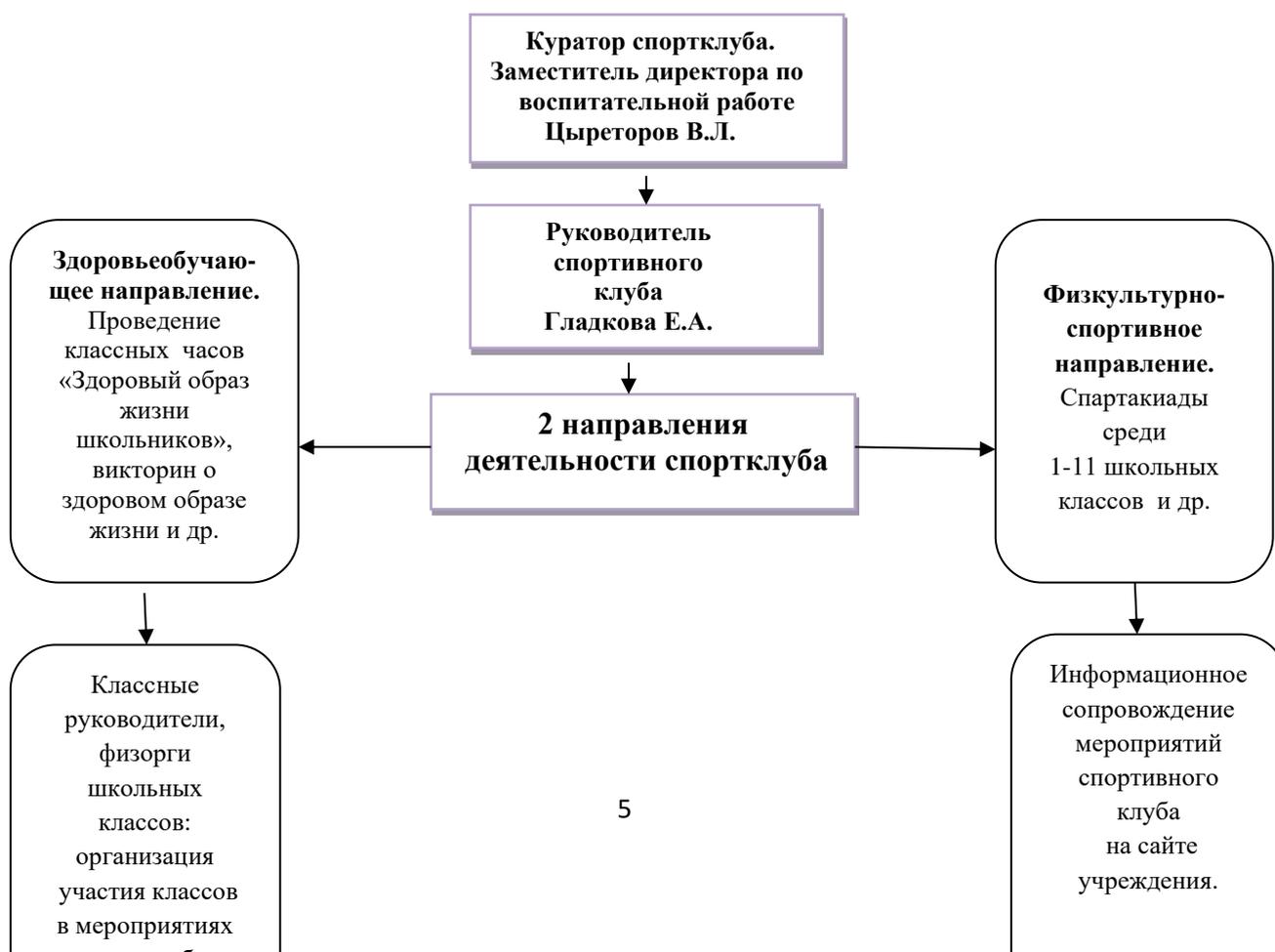
4.1. Структура клуба, задачи клуба представлены в Положении о спортивном клубе, которое утверждается директором Учреждения.

4.2. Деятельность спортивного клуба осуществляется на основе планов, которые включены в учебно-воспитательные планы образовательной организации на учебный год и включают проведение спартакиад, викторин, здоровьесобудующих занятий «Культура здоровья школьников 1-4 классов», «Культура здоровья школьников 5-8 классов», «Культура здоровья школьников 9-11 классов», конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-11 школьных классов (по параллелям 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов) и др.

4.3. Деятельность спортивного клуба основана на активном включении в планирование, организацию, проведение здоровьесобудующих и физкультурно-спортивных клубных мероприятий заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе - **куратора спортивного клуба, руководителя спортивного клуба, классных руководителей школьных классов, старост и физоргов классов, школьников.**

4.4. Кураторство деятельности спортивного клуба осуществляют заместитель директора образовательной организации по воспитательной работе через планирование и проведение педагогическим коллективом мероприятий здоровьесобудующего и физкультурно-спортивного направлений, а также через контроль за подведением их итогов.

4.5. Структура спортивного клуба, задачи по направлениям. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА



Задачи

по направлениям деятельности школьного спортивного клуба.

Здоровьеобучающее направление деятельности школьного спортивного клуба реализуется через организацию занятий «Культура здоровья школьников 1-4 классов», «Культура здоровья школьников 5-8 классов», «Культура здоровья школьников 9-11 классов», проведение викторин и защит плакатов о здоровом образе жизни в зачет конкурсов на лучшую спортивно-оздоровительную работу, подготовку докладов для участия в научно-практических конференциях о деятельности клуба и др.

Обучение педагогов, классных руководителей 1-11 школьных классов образовательной организации для повышения грамотности по вопросам формирования здорового образа жизни среди школьников и их здоровьесоблюдения.

Организация участия школьников, педагогов в научных конференциях по теме формирования здорового образа жизни.

Оформление стенда о здоровом образе жизни и др.

Физкультурно-спортивное направление деятельности школьного спортивного клуба реализуется через организацию и проведение спартакиад среди 1-11 школьных классов в зачет конкурсов на лучшую спортивно-оздоровительную работу, для развития массового школьного спорта в образовательной организации независимо от уровня физической подготовленности школьников.

Организация обучения школьников судейскому обслуживанию спартакиад среди 1-11 школьных классов и привлечение школьников к судейскому обслуживанию соревнований различного уровня. Проведение соревнований различного уровня, матчевых встреч спортивного клуба по видам спорта и др.

Обучение школьников проведению самостоятельных оздоровительных занятий.

Организация участие школьников, педагогов в научных конференциях по теме физкультурно-спортивной деятельности спортивного клуба и др.

Оформление стенда о физкультурно-спортивной деятельности спортивного клуба и др.

Задачей физоргов школьных классов является организация участия школьников в мероприятиях, проводимых спортивным клубом. Физорги избираются на один год открытым голосованием школьников класса.

Задачей информационного сопровождения мероприятий школьного спортивного клуба является информирование участников педагогического процесса о мероприятиях клуба, об итогах конкурсов, викторин, спартакиад.

Информация о деятельности школьных спортивных клубов включает размещение на сайтах соответствующих общеобразовательных организаций результатов конкурсов на лучшую спортивно-оздоровительную работу, итогов спартакиад и др.

4.6. Непосредственное руководство клубом осуществляет руководитель спортивного клуба, который назначается руководителем Учреждения.

Руководитель спортивного клуба планирует и участвует в организации работы клуба, составляет отчеты о работе клуба, регулярно (не реже одного раза в год), а также по мере необходимости, докладывает педагогическому коллективу Учреждения о работе спортивного клуба, разрабатывает положения о проводимых мероприятиях, вносит предложения на имя директора Учреждения о награждении победителей и призеров мероприятий, проводимых спортивным клубом и др.

5. Организация деятельности спортивного клуба.

5.1. Организация деятельности спортивного клуба осуществляется на основании планов работы.

5.2. Финансирование деятельности спортивного клуба может осуществляться из бюджетных и внебюджетных средств.



**Система
организация деятельности
школьного спортивного клуба
для здоровьёобучеия
и приобщения к массовому спорту
100% школьников
1-11 классов**

Раздел № 1

Школьные

1-4

классы

Тема № 1. Проведение школьными спортивными клубами конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов.

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 1-4 школьных классов проводятся спортивными клубами в ОО среди классов и включают 2 направления деятельности клубов: физкультурно-спортивное (спартакиады) и здоровьесобудующее (классные часы «Здоровый образ жизни школьников 1-4 классов», викторины о здоровом образе жизни на основе изученного учебного материала).

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди студенческих групп включают **2 этапа**: спартакиады, викторины и защиты плакатов о здоровом образе жизни, которые равнозначны по ценности при подведении итогов и суммарный показатель занятых мест во всех этапах конкурса определяет итоговое место группы в конкурсе.

Каждый школьный класс имеет возможность стать лучшим классом в параллели по организации спортивно-оздоровительной работы.

Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов подводятся по таблице результатов, по наименьшей сумме мест, занятых школьными классами в викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде.

За 1 место школьный класс получает 1 балл, за 2 место - 2 балла и т.д. в викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде соответственно.

Таблица - Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

Школьный класс	Занятое место в спартакиаде по видам спорта (суммируются занятые места по всем видам соревнований)	Занятое место в викторине	Итого (сумма занятых мест в спартакиаде и викторине)	Место
1 А				
1 Б				
1 В				

Пример таблиц конкурса спортивного клуба на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 1-4 школьных классов и его этапов (на примере 1-х классов).

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 1-4 школьных классов образовательной организации в учебном году проводятся в **2 этапа**.

1 этап: спартакиада по 3 видам соревнований.

Спартакиады на практике демонстрируют один из главных приоритетов деятельности спортивных клубов:

«Каждый школьный класс - единая спортивная команда»!

Таблица - Итоги спартакиады в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

Школьный класс	Веселые старты	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место
1 А					
1 Б					
1 В					

Программа спартакиады включает наиболее доступные виды спорта: шашки, дартс, «Веселые старты». Данная программа позволяет включить всех школьников 1- 4 классов в массовый спорт.

Школьники, которые по состоянию здоровья отнесены к основной группе здоровья (по показаниям к академическим занятиям физическим воспитанием), участвуют в «Веселых стартах».

Школьники, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе, принимают участие в видах спорта, которые не предъявляют повышенных требований к основным системам организма: шашки, дартс. Для организации спартакиад используются различные формы их проведения. Одной из основных форм организации спартакиады среди школьных классов являются спортивные классные часы.

Проведение соревнований в рамках спартакиад осуществляется в формате спортивных учебных игр. Спартакиады проводятся как одновременно (по видам спорта), так и отдельно по видам спорта.

2 этап: викторина о здоровом образе жизни.

Таблица - Итоговая таблица викторины о здоровом образе жизни

Школьный класс	Занятое место в викторине о двигательной активности	Занятое место в викторине об отсутствии вредных привычек	Занятое место в викторине о межличностном общении	Занятое место в викторине о личной гигиене	Сумма занятых мест	Итоговое место
1 А						
1 Б						
1 В						

Викторины по каждому из 4 правил ЗОЖ проводятся после классных часов «Здоровый образ жизни школьников 1-4 классов» по соответствующим правилам ЗОЖ.

Итоговое место в викторине учитывается как этап конкурса на лучшую спортивно-оздоровительную работу.

Тема № 2.

Положение о проведении школьным спортивным клубом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 классов.

1. Общие положения.

- 1.1. Конкурс проводится отдельно среди 1-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Конкурс проводится отдельно среди 2-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Конкурс проводится отдельно среди 3-х школьных классов в учебном году.
- 1.4. Конкурс проводится отдельно среди 4-х школьных классов в учебном году.

2. Цели и задачи конкурса.

- 2.1. Укрепление и сохранение здоровья школьников.
- 2.2. Формирование здорового образа среди школьников.
- 2.3. Здоровьеобучение 100% школьников 1-4 классов на основе современных знаний и практик о здоровье и здоровом образе жизни.
- 2.4. Приобщение школьников 1-4 классов (100% обучающихся каждого школьного 1-4 класса) к активной физкультурно-спортивной деятельности;

3. Участники конкурса

и положения об этапах проведения конкурса.

- 3.1. В конкурсе принимают участие 1-4 школьные классы, которые соревнуются в спартакиаде и викторине о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 4 правил.
- 3.2. Конкурс на лучшую постановку спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов образовательной организации в учебном году проводится в **2 этапа**.
1 этап: Спартакиада по 3 видам спорта среди 1-4 школьных классов проводится в течение учебного года. *Спартакиада среди 1-4 школьных классов может проводиться как одномоментно (по 3 видам соревнований), так и отдельно по 3 видам соревнований.*
2 этап: Викторина о здоровом образе жизни проводится в течение учебного года. *Проведение викторин осуществляется в очном и/или дистанционном формате.*
- 3.3. В случае неучастия школьного класса в отдельном виде конкурса (спартакиаде, викторине) классу присваивается последнее место в этом виде конкурса.

4. Организация, порядок, этапы и сроки проведения конкурса.

- 4.1. Общее руководство и организация конкурса осуществляется спортивным клубом с участием классных руководителей 1-4 школьных классов, физоргов классов.
- 4.2. Конкурс проводится в течение учебного года.

5. Определение победителей.

- 5.1. Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов подводятся по таблице результатов, по наименьшей сумме мест, занятых школьными классами в викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде. За 1 место школьный класс получает 1 балл, за 2 место - 2 балла и т.д.

**Таблица конкурса
на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы**

Школьный класс	Занятое место в спартакиаде по видам спорта (суммируются занятые места по видам соревнований)	Занятое место в викторине	Итого (сумма занятых мест в спартакиаде и викторине)	Место

6. Награждение победителей.

- 6.1. Победители и призеры конкурса отдельно среди 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

1 ЭТАП КОНКУРСА: СПАРТАКИАДЫ

среди 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-х,2-х,3-х,4-х классов образовательной организации в учебном году.

1. Общие положения.

- 1.1. Спартакиада проводится отдельно среди 1-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Спартакиада проводится отдельно среди 2-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Спартакиада проводится отдельно среди 3-х школьных классов в учебном году.
- 1.4. Спартакиада проводится отдельно среди 4-х школьных классов в учебном году.

1.5. Формат проведения спартакиады: одномоментно среди школьных классов или раздельно по видам спорта и др. принимается руководителем образовательной организации (в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой).

- 1.6. Спартакиады является этапом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов в учебном году.
- 1.7. Общее руководство и организация спартакиад осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями 1-4 школьных классов.
- 1.8. Спартакиады проводятся в течение учебного года.

2. Цели и задачи

- 2.1. Укрепление и сохранение здоровья школьников;
- 2.2. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников;
- 2.3. Приобщение школьников 1-4 классов (100% обучающихся каждого школьного 1-4 класса) к активной физкультурно-спортивной деятельности.

3. Программа спартакиады.

Условия проведения соревнований по видам спорта.

Система проведения и подведение итогов определяется главным судьей соревнований – руководителем спортивного клуба.

- 3.1. Веселые старты. Состав команды: 12 школьников (6 мальчиков, 6 девочек).
- 3.2. Шашки. Состав команд: 3 школьника.
- 3.3. Дартс. Состав команд: 8 школьников. Соревнования проводятся по системе «Набор очков».

4. Место, сроки и система проведения.

- 4.1. Спартакиада проводится на физкультурно-спортивной базе образовательной организации.
- 4.2. Допускается (из-за материально-технической физкультурно-спортивной базы учреждения) в программе спартакиады менять не более 1 вида соревнований и количество участников в видах спорта.

5. Участники и условия подачи заявки на участие.

- 5.1. К участию в спартакиаде допускаются сборные команды 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов.
- 5.2. Заявки о персональном и численном составе команды каждого школьного класса подаются физорганами соответствующих классов (команда класса формируется только из школьников соответствующего класса) руководителю спортивного клуба.
- 5.3. Форма заявки.

Заявка
от школьного класса _____ на участие в спартакиаде

№	ФИО	Вид спорта	Группа здоровья при академических занятиях физвоспитанием
1.		Веселые старты(мал.)	
2.		Веселые старты(мал.)	
3.		Веселые старты(мал.)	
4.		Веселые старты(мал.)	
5.		Веселые старты(мал.)	
6.		Веселые старты(мал.)	
7.		Веселые старты (дев.)	
8.		Веселые старты(дев.)	
9.		Веселые старты(дев.)	
10.		Веселые старты(дев.)	
11.		Веселые старты(дев.)	
12.		Веселые старты(дев.)	
13.		Дартс	
14.		Дартс	
15.		Дартс	
16.		Дартс	
17.		Дартс	
18.		Дартс	
19.		Дартс	
20.		Дартс	
21.		Шашки	
22.		Шашки	
23.		Шашки	
		Запасные	
24.			
25.			

Каждый школьник от класса может участвовать только в одном виде спорта.

Дата: _____.

Физорг _____;

Классный руководитель _____

5.4.Каждый школьник-участник от класса может участвовать только в одном виде спорта.

5.5.Виды спорта из программы являются бесконтактными и команды от каждого школьного класса могут быть смешанными (мальчики, девочки).

6. Определение победителей.

6.1.Победители и призеры спартакиады определяются по наименьшей сумме очков набранных командами 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов во всех видах спорта (1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла и т.д.).

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА СПАРТАКИАДЫ

Школьный класс	Веселые старты	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место

6.2. В случае неучастия школьного класса в отдельном виде соревнований классу присваивается последнее место в этом виде соревнований. При равенстве очков предпочтение отдается школьному классу, занявшему более высокое место в «Веселых стартах», затем в дартсе.

6.3. Итоговый результат спартакиады (занятое итоговое место) учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-х, 2-х, 3-х, 4-х школьных классов.

7. Судейское обслуживание.

7.1. Проведение соревнований обслуживает судейская бригада (в т.ч. из школьников старших классов), утвержденная руководителем спортивного клуба.

7.2. Система проведения соревнований по видам соревнований в рамках спартакиады определяется руководителем спортивного клуба, главным судьей соревнований.

7.3. Соревнования проводятся согласно действующих правил по видам спорта.

8. Награждение.

8.1. Победители и призеры отдельно среди 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

2 ЭТАП КОНКУРСА: ВИКТОРИНЫ

о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 правил среди 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов.

1. Общие положения.

- 1.1. Викторина проводится отдельно среди 1-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Викторина проводится отдельно среди 2-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Викторина проводится отдельно среди 3-х школьных классов в учебном году.
- 1.4. Викторина проводится отдельно среди 4-х школьных классов в учебном году.
- 1.5. Викторина о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 4 правил является этапом конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов в образовательной организации.
- 1.6. Общее руководство и организация конкурса осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями, физоргками классов.
- 1.7. Викторины о правиле здорового образа жизни проводятся среди 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов образовательной организации после каждого тематического занятия (классного часа) на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 1-4 классов» по соответствующему правилу (элементу) здорового образа жизни в течение учебного года.

2. Цели и задачи викторины.

- 2.1. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников 1-4 классов.
- 2.2. Здоровьеобучение 100% школьников 1-4 классов для укрепления и сохранения здоровья на основе собственных усилий через ежедневное соблюдение 4 правил здорового образа жизни.

3. Участники викторины и условия проведения викторины.

- 3.1. В викторине принимают участие 100% школьников 1-4 классов образовательной организации, которые отвечают на вопросы анкеты викторины.

4. Организация, порядок и сроки проведения викторины.

- 4.1. Анкеты с вопросами викторины формируются на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов».
- 4.2. Для участия в викторине школьнику каждого 1,2,3,4 классов образовательной организации необходимо заполнить анкету с вопросами и выбрать один из трех предложенных вариантов ответов на каждый вопрос.
- 4.3. При подведении итогов викторины учитываются суммарные ответы школьников от каждого класса: за правильный ответ присваивается - 1 балл, за неправильный - 0. Школьные классы – победители и призеры викторины определяются по наименьшей сумме мест по сумме 4 викторин по 4 правилам здорового образа жизни.

Итоговая таблица викторины о здоровом образе жизни

Школьный класс	Занятое место в викторине о двигательной активности	Занятое место в викторине об отсутствии вредных привычек	Занятое место в викторине о межличностном общении	Занятое место в викторине о личной гигиене	Сумма занятых мест	Итоговое место

1 Таблица викторины о двигательной активности

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине о

2 Таблица викторины об отсутствии вредных привычек

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

3 Таблица викторины о межличностном общении

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

4 Таблица викторины о личной гигиене

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

4.4. В случае неучастия школьного класса в викторине по правилам (элементам) здорового образа жизни классу присваивается последнее место в викторине по этому правилу (элементу).

4.5. Итоговое место в викторине учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-х, 2-х, 3-х, 4-х школьных классов соответственно.

4.6. Викторины по каждому из 4 правил здорового образа жизни проводятся после классных часов на основе учебных материалов «Культура здоровья школьников 1-4 классов» по 8 правилам здорового образа жизни по соответствующему правилу здорового образа жизни.

4.7. Расписание проведения классных часов определяется в учебно-воспитательном плане на учебный год.

4.8. Классные часы на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 1-4 классов» проводятся классными руководителями соответствующих 1-х, 2-х, 3-х, 4-х школьных классов образовательной организации.

4.9. Классные часы на основе учебных материалов «Культура здоровья школьников 1-4 классов» по 4 правилам здорового образа жизни и проводятся в очно/дистанционном формате в тематические дни (непосредственно в тематические дни или в недельный «до» или «после» срок) по соответствующим правилам здорового образа жизни.

4.10. План проведения тематических классных часов (в тематические дни) по 4 правилам здорового образа жизни в течение учебного года.

Сентябрь

20 сентября: Всероссийский день бега.

Тематический классный час

об элементе (правиле)

здорового образа жизни: двигательная активность.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов» (занятие о «Друге здоровья Движелкине»).

Ноябрь

19 ноября (третий четверг ноября):

Международный день отказа от курения.

Тематический классный час

об элементе (правиле) здорового образа жизни:

отсутствие вредных привычек.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов» (занятие о «Друге здоровья Невредилкине»).

Январь

11 января. День вежливости. Тематический классный час об элементе (правиле)

здорового образа жизни: межличностное общение.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов» (занятие о «Друге здоровья Общалкине»).

Март

1 марта: День иммунитета. Тематический классный час об элементе

(правиле) здорового образа жизни: личная гигиена.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов» (занятие о «Друге здоровья Умывалкине»).

5. Награждение.

5.1. Победители и призеры отдельно среди 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

**Тема № 3. Условия проведения соревнований
в рамках спартакиад среди 1,2,3,4 классов
в зачет конкурсов на лучшую организацию
спортивно-оздоровительной работы
и правила по видам соревнований.**

1. «Веселые старты». Состав команды: 12 школьников.

- 1.1. Эстафеты проводятся отдельно среди 1-х школьных классов.
- 1.2. Эстафеты проводятся отдельно среди 2-х школьных классов.
- 1.3. Эстафеты проводятся отдельно среди 3-х школьных классов.
- 1.4. Эстафеты проводятся отдельно среди 4-х школьных классов.
- 1.5. Программа включает линейные (школьники стоят в параллельных колоннах) эстафеты.
- 1.6. В эстафетах от каждого 1,2,3,4 школьного класса принимают команды из мальчиков и девочек.
- 1.7. Результаты каждой из команд, участвующих в эстафете, оцениваются по времени затраченному на выполнение задания командами школьников и по качеству, организованности и согласованности действий детей.
- 1.8. Одновременно всего команд-участниц в эстафетах: не более 3-4.
- 1.9. Победители и призеры «Веселых стартов» определяются по наименьшей сумме очков набранных командами школьных классов во всех эстафетах (1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла и т.д.).

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ВЕСЕЛЫХ СТАРТОВ

Школьный класс	Эстафета № 1	Эстафета № 2	Эстафета № 3	Эстафета № 4	Эстафета № 5	Сумма занятых мест	Место

- 1.10. В случае неучастия школьного класса в эстафете школьному классу присваивается последнее место. При равенстве очков предпочтение отдается школьному классу, занявшему более высокое место в «Эстафете № 1».
- 1.11. Итоговой результат эстафеты (занятое итоговое место) учитывается в зачет спартакиады, которая является этапом конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов.
- 1.12. Выполнение правил эстафет обязательно для всех участников. Нарушение правил фиксируется и учитывается при подведении итогов. Программа эстафет способствует развитию и совершенствованию двигательных навыков и умений детей, комплексному развитию физических качеств (быстроты, гибкости, силы, выносливости, ловкости).

Примечание.

Программу эстафет можно изменить. Наиболее приемлема программа из 5-6 эстафет.

Программа эстафет.

Эстафета № 1.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. По сигналу первые номера бегут к противоположной стене зала. Обогнув стойку, они

возвращаются назад и передают эстафету следующим участникам, а сами встают в конец своих команд.

Эстафета № 2.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. Первый участник посылает мяч между расставленными ногами игроков назад. Последний игрок каждой команды наклоняется, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны вперед, встает в начале колонны и опять посылает мяч между расставленными ногами.

Эстафета № 3.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. На линии старта первый берет удобным образом 3 мяча (волейбольные или футбольные). По сигналу бежит с ними до поворотного флажка и складывает возле него мячи. Назад он возвращается пустой. Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей, поднимет их, возвращается с ними назад к команде и, не добежав 1 м, кладет их на пол. Следующий участник вновь берет удобным образом 3 мяча (волейбольные или футбольные) и бежит с ними до поворотного флажка, складывает возле него мячи, возвращается назад и т.д.

Вариант: вместо больших мячей можно взять 6 теннисных мячей.

Эстафета № 4.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

Эстафета № 5.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. Вдоль линии эстафеты лежат 2 обруча. Стартуя, первые должны добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующим обручем также. Обогнув стойку, возвращаются назад и передают эстафету следующим участникам, а сами встают в конец своих команд.

2.Шашки. Состав команд: 3 школьника.

2.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 10.09.2013 № 722 «Об утверждении правил вида спорта «шашки» (раздел 2.Русские шашки).

2.2. Соревнования по шашкам проводятся отдельно среди 1-х школьных классов.

2.3. Соревнования по шашкам проводятся отдельно среди 2-х школьных классов.

2.4. Соревнования по шашкам проводятся отдельно среди 3-х школьных классов.

2.5. Соревнования по шашкам проводятся отдельно среди 4-х школьных классов.

2.6. Система проведения соревнований определяется главным судьей.

2.7. Каждый матч между командами-участницами включает 3 партии: каждый школьник (заявленный в шашки) от класса в соревнованиях с другим школьным классом проводит по 1 партии на одной из 3-х досок (распределение школьников по доскам 1, 2, 3 на основе жеребьевки: №1 от одного школьного класса играет с №1 от другого школьного

класса, №2 от одного школьного класса играет с №2 от другого школьного класса, №3 от одного школьного класса играет с №3 от другого школьного класса).

2.8.Время на каждую партию: 10 минут.

2.9.Контроль и способ учета времени – на усмотрение главной судейской коллегии, но не менее 10 минут на партию.

2.10.За победу в партии 1 балл, за ничью в партии 0,5 балла, за поражение в партии 0 баллов. В случае неучастия (неявка и др.) школьника в партии ему засчитывается поражение со счетом 0:1.

Результат партий и матча

Школьный класс	Результат партий		Школьный класс
Школьник № 1			Школьник № 1
Школьник № 2			Школьник № 2
Школьник № 3			Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)			Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)			Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

2.11.Подведение итогов в соответствии с п.1.14. «Проведение командных соревнований» и п.п.1.14.7. правил, утвержденных приказом Минспорта России от 10 сентября 2013 г. N 722 «Об утверждении правил вида спорта «шашки». За победу в матче команда получает 2 очка (в матче сумма баллов по результатам партий больше у одной команды-участницы, чем у другой), за ничью - 1 очко (в матче команды-участницы набрали равное количество баллов в 3-х партиях), за поражение - 0 очков (в матче сумма баллов по результатам 3-х партий меньше у одной команды-участницы, чем у другой).

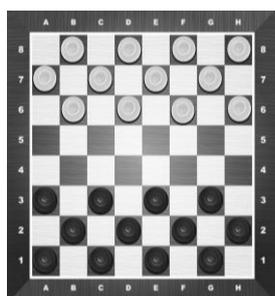
2.12.Сумма набранных очков определяет положение команды в турнирной таблице. В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

Правила игры в русские шашки

Игровая доска и шашки.

В шашки играют на той же доске что и в шахматы.

В Русские шашки играют на доске с 64 клетками (8x8 рядов), ровно как черных, так и белых клеток. С левой стороны доски напротив клеток есть цифровая разметка от 1 до 8, а снизу под клетками алфавитная разметка А, В, С, D, E, F, G, H, все эти цифры и буквы нужны для записывания ходов в шашках и шахматах.



Количество шашек.

Для игры в русские шашки в наборе должно быть ровно 24 шашки, 12 белых и 12 тёмных.

Расстановка шашек на доске.

Перед началом игры нужно правильно разместить доску на столе. Она должна лежать так, чтобы внизу слева со стороны игрока угловое поле было тёмным. Шашки расставляются на трёх ближайших рядах с тёмными полями.

Первый ход в шашках.

Первыми ходят белые фигуры. Жребий: чтобы определить, кто играет какими шашками, один из игроков берет в каждую руку по одной шашке, белую и тёмную, за

спиной их перемешивает и вытягивает руки с шашками второму игроку, который должен выбрать руку с шашкой. Какой цвет шашек попадетс теми и играет.

Как ходят и бьют шашки.

Шашки ходят на одну клетку и только по черным клеткам, что находятся рядом по диагонали. Шашки ходят только вперед. **Назад шашки не ходят. В русских шашках шашки могут бить как вперед, так и назад.** За один ход шашка может побить столько вражеских фигур, сколько это возможно в рамках правил (одну, две и более фигур за один ход).

Бить шашки соперника обязательно.

Если есть несколько вариантов взятия шашек, то игрок сам определяет какую именно бить ему шашку. Если игрок не увидел, что ему нужно бить, тогда противник должен обязательно ему показать, где он должен бить.

Дамка в шашках.

Дамка самая сильная фигура в шашках, чтобы ее получить, шашка должна дойти до последней черной клетки на стороне противника, тогда шашку переворачивают, чтобы обозначить ее как дамка. Когда шашка станет дамкой, она продолжает ход по правилам дамки. Дамок у игрока может быть 12 штук. Их количество зависит от того, сколько шашек игроку доведено до последнего ряда противника. Дамка ходит и бьет на любое расстояние по диагонали.

Ничейное окончание партии.

Партия считается закончившейся вничью в случаях: если один из игроков предлагает ничью, а другой принимает это предложение. Если три (или более) раза повторяется одна и та же позиция, причем очередь хода каждый раз будет за одной и той же стороной.

Победа в шашках.

Цель игры - взять все шашки соперника или лишить их возможности хода. Выигравшим партию признается игрок, который взял все шашки соперника или лишил соперника возможности сделать очередной ход (если шашке некуда ходить, то игрок проиграл).

Ограничение времени на ход игрока.

В рамках соревнований по шашкам в зачет спартакиады в партии время на ход игрока ограничено 30 сек.

3. Дартс. Состав команд: 8 школьников.

Соревнования проводятся по спортивной дисциплине: «набор очков».

3.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 21.12.2018 № 1067 «Правила вида спорта «дартс» (спортивная дисциплина: «набор очков»). Спортивная дисциплина «Набор очков» предусматривает набор очков за 5 серий (подходов) по три дротика. Результат упражнения определяется по сумме очков, набранных в результате всех точных попаданий в мишень.

3.2. Состав команд: 8 школьников. Каждый школьник выполняет 5 подходов по 3 броска по мишени. Итоговое место школьного класса определяется по наибольшей сумме набранных очков школьниками соответствующего класса.

Таблица – протокол соревнований по ДАРТСУ

Школьный класс ФИО участника	1 под- ход	2 под- ход	3 под- ход	4 под- ход	5 под- ход	Сум- ма	Всег о сум ма	Мес- то
Школьник № 1								
Школьник № 2								
Школьник № 3								
Школьник № 4								
Школьник № 5								
Школьник № 6								
Школьник № 7								
Школьник № 8								

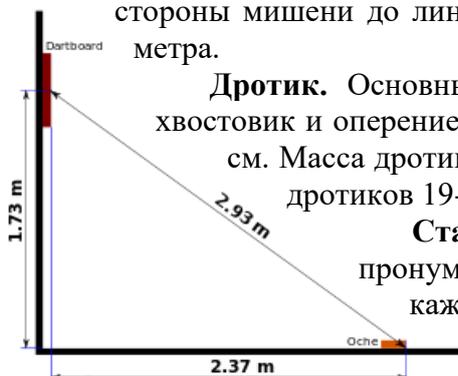
3.2. Соревнования проводятся отдельно среди 1,2,3,4 школьных классов.

3.4. В случае равенства набранных очков у школьных классов в турнирной таблице им присуждаются одинаковые равные места в таблице.

Правила игры

Дартс (англ. *darts* - дротики) - ряд связанных игр, в которых игроки метают *дротики* в круглую мишень на стене. Человек, занимающийся дартсом, называется дартсмен.

Высота мишени и расстояние до неё. Расстояние до мишени. В стандартной игре центр мишени должен находиться на высоте 1,73 метра, а расстояние от лицевой стороны мишени до линии, с которой игроки метают дротики, составляет 2,37 метра.



Дротик. Основными частями дротика являются наконечник, баррель, хвостовик и оперение. Суммарная длина дротиков не должна превышать 30,5 см. Масса дротика не должна превышать 50 г. Наиболее популярный вес дротиков 19-25 г.

Стандартная мишень разделена на двадцать пронумерованных секторов, обычно чёрного и белого цветов, каждой присвоено число от 1 до 20. В центре находится «яблочко».

Внешнее узкое кольцо означает удвоение числа сектора, внутреннее узкое кольцо означает утроение числа сектора.

И внешнее, и внутреннее узкие кольца традиционно окрашиваются в красный и зелёный цвета. Попадание дротика вне узкого внешнего кольца очков не приносит. Если дротик не остаётся в мишени после броска, он также не приносит очков. Игрок метает 3 дротика. Максимально возможный результат 3 бросков - 180 очков (если игрок попадает всеми тремя дротиками во внутреннее узкое кольцо сектора 20).

Спортивная дисциплина «Набор очков»

предусматривает набор очков за 10 серий (подходов) по три дротика. Результат упражнения определяется по сумме очков, набранных в результате всех точных попаданий в мишень.



Раздел № 2

ШКОЛЬНЫЕ

5-8

КЛАССЫ

Тема № 5. Проведение школьным спортивным клубом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-8 школьных классов.

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 5-8 школьных классов проводятся спортивными клубами в ОО среди классов и включают 2 направления деятельности клубов: физкультурно-спортивное (спартакиады) и здоровьесобудующее (классные часы «Здоровый образ жизни школьников 5-8 классов», викторины, защиты плакатов о здоровом образе жизни на основе изученного учебного материала).

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди студенческих групп включают **3 этапа**: спартакиады, викторины и защиты плакатов о здоровом образе жизни, которые равнозначны по ценности при подведении итогов и суммарный показатель занятых мест во всех этапах конкурса определяет итоговое место группы в конкурсе.

Каждый школьный класс имеет возможность стать лучшим классом в параллели по организации спортивно-оздоровительной работы.

Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-8 школьных классов подводятся по наименьшей сумме мест, занятых классом в защите плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде.

За 1 место класс получает 1 балл, за 2 место - 2 балла и т.д. в конкурсе плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде соответственно.

Пример таблиц конкурса спортивного клуба на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 5-8 школьных классов и его этапов (на примере таблиц среди 5-х классов).

Таблица - Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х классов

Школьный класс	Занятое место в спартакиаде по видам спорта (суммируются занятые места по всем видам спорта)	Занятое место в защите плакатов	Занятое место в викторине	Итого (сумма занятых мест в спартакиаде, защите плакатов и викторине)	Место
5 А					
5 Б					
5 В					

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 5-8 школьных классов образовательной организации в учебном году проводятся в **3 этапа**.

1 этап: спартакиада по 5 видам спорта.

Спартакиады на практике демонстрируют один из главных приоритетов деятельности спортивных клубов:

«Каждый школьный класс - единая спортивная команда»!

Таблица - Итоги спартакиады в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

Школьный класс	Эстафеты «Баскетболист»	Волейбол	Шахматы	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место
5 А							
5 Б							
5 В							

Программа спартакиады включает наиболее доступные виды спорта: волейбол, баскетбол (эстафеты «Баскетболист»), настольный теннис, шашки, шахматы, дартс.

Данная программа позволяет включить всех школьников 5- 8 классов в массовый спорт.

Школьники, которые по состоянию здоровья отнесены к основной группе здоровья (по показаниям к академическим занятиям физическим воспитанием), участвуют в волейболе, баскетболе, настольном теннисе.

Школьники, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе, принимают участие в видах спорта, которые не предъявляют повышенных требований к основным системам организма: шашки, шахматы, дартс.

Для организации спартакиад используются различные формы их проведения. Одной из основных форм организации спартакиады среди школьных классов являются спортивные классные часы. Спартакиады среди школьных классов проводятся как одномоментно (по видам спорта), так и отдельно по видам спорта. Проведение соревнований в рамках спартакиад осуществляется в формате спортивных учебных игр.

2 этап: викторина о здоровом образе жизни.

Таблица - Итоговая таблица викторины о здоровом образе жизни

Школьный класс	Занятое место в викторине о двигательной активности	Занятое место в викторине об отсутствии вредных привычек	Занятое место в викторине о межличностном общении	Занятое место в викторине о личной гигиене	Сумма занятых мест	Итоговое место
5 А						
5 Б						

5 В										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Викторины по каждому из 4 правил ЗОЖ проводятся после каждого тематического занятия (классного часа) на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 5-8 классов» по соответствующим элементам ЗОЖ. Итоговое место в викторине учитывается как этап конкурса на лучшую спортивно-оздоровительную работу.

3 этап: защита плакатов о здоровом образе жизни.

Таблица - Итоги защиты плакатов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

№	Баллы за соблюдение критериев	Школьный класс		
		5 А	5 Б	5 В
1.	На плакате представлены изображения (рисунки, фото и др.) элементов здорового образа жизни.			
2.	На плакате представлены способы соблюдения элементов здорового образа жизни.			
	Итого (сумма баллов)			
	Итоговое место			

Защиты плакатов проводятся после 4 тематических занятий на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 5-8 классов» по 4 элементам ЗОЖ.

Итоговое место в защите плакатов учитывается как этап конкурса на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 5-8 школьных классов (отдельно по 5-м,6-м,7-м,8-м классам).

Тема № 6. Положение о проведении школьным спортивным клубом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-8 классов.

Общие положения.

- 1.1. Конкурс проводится отдельно среди 5-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Конкурс проводится отдельно среди 6-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Конкурс проводится отдельно среди 7-х школьных классов в учебном году.
- 1.4. Конкурс проводится отдельно среди 8-х школьных классов в учебном году.

2. Цели и задачи конкурса.

- 2.1. Укрепление и сохранение здоровья школьников.
- 2.2. Формирование здорового образа среди школьников на основе соблюдения его 8 элементов.
- 2.3. Здоровьеобучение 100% школьников 5-8 классов на основе современных знаний и практик о здоровье и здоровом образе жизни.
- 2.4. Приобщение школьников 5-8 классов (100% обучающихся каждого школьного 5-8 класса) к активной физкультурно-спортивной деятельности.

3. Участники конкурса

и положения об этапах проведения конкурса.

- 3.1. В конкурсе принимают участие 5-8 школьные классы, которые соревнуются в спартакиаде, викторине и защите плакатов о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 4 элементов.
- 3.2. Конкурс на лучшую постановку спортивно-оздоровительной работы среди 5-, 6-х, 7-х, 8-х классов образовательной организации в учебном году проводится **в 3 этапа.**

1 этап:

Спартакиада по 5 видам спорта среди 5-8 школьных классов.

Спартакиада среди 5-8 школьных классов может проводиться как одномоментно (по 5 видам спорта), так и отдельно по 5 видам спорта.

2 этап:

Викторина о здоровом образе жизни.

Проведение викторин осуществляется в очном и/или дистанционном формате.

3 этап:

Защита плакатов о здоровом образе жизни.

Проведение защиты плакатов осуществляется в очном и/или дистанционном формате.

- 3.3. В случае неучастия школьного класса в отдельном виде конкурса (спартакиаде, викторине, защите плакатов) классу присваивается последнее место в этом виде конкурса.

4. Организация, порядок, этапы и сроки проведения конкурса.

- 4.1. Общее руководство и организация конкурса осуществляется спортивным клубом с участием классных руководителей 5-8 школьных классов, физоргов классов.
- 4.2. Конкурс проводится в течение учебного года.

5. Определение победителей.

- 5.1. Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-8 школьных классов подводятся по таблице результатов, по наименьшей сумме мест, занятых школьными классами в защите плакатов, викторине о здоровом образе жизни и

спартакиаде. За 1 место школьный класс получает 1 балл, за 2 место - 2 балла и т.д. в защите плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде соответственно.

Таблица конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

Школьный класс	Занятое место в спартакиаде по видам спорта (суммируются занятые места по всем видам спорта)	Занятое место в защите плакатов	Занятое место в викторине	Итого (сумма занятых мест в спартакиаде, защите плакатов и викторине)	Место

6. Награждение победителей.

6.1. Победители и призеры конкурса отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

1 ЭТАП КОНКУРСА: СПАРТАКИАДЫ.

среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов образовательной организации в учебном году.

1. Общие положения.

- 1.1. Спартакиада проводится отдельно среди 5-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Спартакиада проводится отдельно среди 6-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Спартакиада проводится отдельно среди 7-х школьных классов в учебном году.
- 1.4. Спартакиада проводится отдельно среди 8-х школьных классов в учебном году.

1.5. Формат проведения спартакиады одномоментно среди школьных классов или раздельно по видам спорта и др. принимается руководителем образовательной организации (в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой).

- 1.6. Спартакиады является этапом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов в учебном году.
- 1.7. Общее руководство и организация спартакиад осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов.
- 1.8. Спартакиады проводятся в течение учебного года.

2. Цели и задачи

- 2.1. Укрепление и сохранение здоровья школьников;
- 2.2. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников;
- 2.3. Приобщение школьников 5-8 классов (100% обучающихся каждого школьного 5-8 класса) к активной физкультурно-спортивной деятельности.

3. Программа спартакиады.

Условия проведения соревнований по видам спорта.

Система проведения и подведение итогов определяется главным судьей соревнований – руководителем спортивного клуба.

- 3.1. Баскетбол. Состав команды: 5 школьников (3 мальчика, 2 девочки).
- 3.2. Волейбол. Состав команд: 6 школьников (3 мальчика, 3 девочки).
- 3.3. Дартс. Состав команд: 7 школьников. Соревнования проводятся по системе «Набор очков».
- 3.4. Шашки. Состав команд: 3 школьника.
- 3.5. Шахматы. Состав команд: 2 школьника.

4. Место, сроки и система проведения.

4.1.Спартакиада проводится на физкультурно-спортивной базе образовательной организации.

4.2.Допускается (из-за материально-технической физкультурно-спортивной базы учреждения) в программе спартакиады менять не более 1,2 видов спорта и количество участников в видах спорта (например, **включить вместо волейбола пионербол, а вместо баскетбола эстафеты «Баскетболист» с элементами баскетбола и др.**).

5.Участники и условия подачи заявки на участие.

5.1. К участию в спартакиаде допускаются команды 5-х,6-х,7-х,8-х школьных классов.

5.2.Заявки о персональном и численном составе команды каждого школьного класса подаются физоргам соответствующих классов (команда класса формируется только из школьников соответствующего класса) руководителю спортивного клуба.

5.3. Форма заявки.

Заявка от школьного класса _____ на участие в спартакиаде

№	ФИО	Вид спорта	Группа здоровья при академических занятиях физвоспитанием
1.		Баскетбол (мал.)	
2.		Баскетбол (мал.)	
3.		Баскетбол (мал.)	
4.		Баскетбол (дев.)	
5.		Баскетбол (дев.)	
6.		Дартс	
7.		Дартс	
8.		Дартс	
9.		Дартс	
10.		Дартс	
11.		Дартс	
12.		Дартс	
13.		Шашки	
14.		Шашки	
15.		Шашки	
16.		Шахматы	
17.		Шахматы	
18.		Волейбол (мал.)	
19.		Волейбол (мал.)	
20.		Волейбол (мал.)	
21.		Волейбол (дев.)	
22.		Волейбол (дев.)	
23.		Волейбол (дев.)	
		Запасные	
24.			
25.			

Каждый школьник от класса может участвовать только в одном виде спорта.

Дата: _____.

Физорг _____;

Классный руководитель _____

5.4.Каждый школьник-участник от класса может участвовать только в одном виде спорта.

5.5.Виды спорта из программы являются бесконтактными и команды от каждого школьного класса могут быть смешанными: мальчики, девочки.

6. Определение победителей.

6.1.Победители и призеры спартакиады определяются по наименьшей сумме очков набранных сборными командами 5-8 школьных классов во всех видах спорта (1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла и т.д.).

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА СПАРТАКИАДЫ

Школьный класс	Баскетбол	Волейбол	Шахматы	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место

6.2. В случае неучастия школьного класса в отдельном виде спорта классу присваивается последнее место в этом виде спорта.

6.3.При равенстве очков предпочтение отдается школьному классу, занявшему более высокое место в баскетболе, затем в волейболе, дартсе, шашках.

6.4.Итоговой результат спартакиады (занятое итоговое место) учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х,6-х,7-х,8-х школьных классов.

7.Судейское обслуживание.

7.1.Проведение соревнований обслуживает судейская бригада (в т.ч. из школьников старших классов), утвержденная руководителем спортивного клуба.

7.2.Система проведения соревнований по видам спорта в рамках спартакиады определяется руководителем спортивного клуба, главным судьей соревнований.

7.3.Соревнования проводятся согласно действующих правил по видам спорта.

8. Награждение.

8.1. Победители и призеры отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

2 ЭТАП КОНКУРСА:ВИКТОРИНЫ

о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 элементов среди 5-х,6-х,7-х,8-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х,6-х,7-х,8-х школьных классов.

1.Общие положения.

1.1.Викторина проводится отдельно среди 5-х школьных классов в учебном году.

1.2.Викторина проводится отдельно среди 6-х школьных классов в учебном году.

1.3.Викторина проводится отдельно среди 7-х школьных классов в учебном году.

1.4.Викторина проводится отдельно среди 8-х школьных классов в учебном году.

1.5.Викторина о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 4 элементов является этапом конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х,6-х,7-х,8-х школьных классов в образовательной организации в учебном году.

1.6.Общее руководство и организация конкурса осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями, физоргками классов.

1.7.Викторины об элементе здорового образа жизни проводятся среди школьников 5-х,6-х,7-х,8-х классов после каждого тематического занятия (классного часа) на основе

учебного пособия «Культура здоровья школьников 5-8 классов» по соответствующему элементу здорового образа жизни.

2. Цели и задачи викторины.

- 2.1. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников 5-8 классов.
- 2.2. Здоровьеобучение 100% школьников 5-8 классов для укрепления и сохранения здоровья на основе собственных усилий через ежедневное соблюдение 4 элементов здорового образа жизни.

3. Участники викторины и условия проведения викторины.

- 3.1. В викторине принимают участие 100% школьников 5-8 классов образовательной организации, которые отвечают на вопросы анкеты викторины.

4. Организация, порядок и сроки проведения викторины.

- 4.1. Анкеты с вопросами викторины формируется на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» по 4 элементам здорового образа жизни.
- 4.2. Для участия в викторине школьнику необходимо заполнить анкету с вопросами и выбрать один из трех предложенных вариантов ответов на каждый вопрос.
- 4.3. При подведении итогов викторины учитываются суммарные ответы школьников от каждого 5,6,7,8 класса: за правильный ответ присваивается - 1 балл, за неправильный - 0. Школьные классы - победители и призеры определяются по наименьшей сумме мест по сумме 4 викторин по 4 элементам здорового образа жизни.

Итоговая таблица викторины о здоровом образе жизни

Школьный класс	Занятое место в викторине о двигательной активности	Занятое место в викторине об отсутствии вредных привычек	Занятое место в викторине о межличностном общении	Занятое место в викторине о личной гигиене	Сумма занятых мест	Итоговое место

1 Таблица викторины о двигательной активности

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине о

2 Таблица викторины об отсутствии вредных привычек

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

3 Таблица викторины о межличностном общении

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

4 Таблица викторины о личной гигиене

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

4.4. В случае неучастия школьного класса в викторине по элементам (правилам) здорового образа жизни классу присваивается последнее место в викторине по этому элементу (правилу).

4.5. Итоговое место в викторине учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-8 школьных классов соответственно.

4.6. Викторины по каждому из 4 элементов (правил) здорового образа жизни проводятся среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов после соответствующих тематических занятий (классных часов) на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» по соответствующему элементу.

4.7. Расписание проведения классных часов определяется в учебно-воспитательном плане на учебный год.

4.8. Классные часы на основе учебного материала издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» проводятся классными руководителями соответствующих 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.

4.9. Тематические занятия (классные часы) на основе учебного издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» проводятся в очно/дистанционном формате в тематические дни (непосредственно в тематические дни или в недельный «до» или «после» срок) по соответствующим правилам здорового образа жизни.

4.10. План проведения тематических классных часов (в тематические дни) по 8 элементам (правилам) здорового образа жизни в течение учебного года.

Сентябрь

20 сентября:

Всероссийский день бега.

Тематический классный час об элементе (правиле) здорового образа жизни: двигательная активность.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» (занятие о двигательной активности).

Ноябрь

19 ноября (третий четверг ноября):

Международный день отказа от курения.

**Тематический классный час
об элементе (правиле) здорового образа жизни:
отсутствие вредных привычек.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» (занятие об отсутствии вредных привычек).

Январь

11 января. День вежливости.

**Тематический классный час
об элементе (правиле) здорового образа жизни: межличностное общение.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» (занятие о межличностном общении).

Март

1 марта: День иммунитета.

Тематический классный час об элементе (правиле) здорового образа жизни: личная гигиена.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» (занятие о личной гигиене).

5. Награждение.

5.1. Победители и призеры отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

3 ЭТАП КОНКУРСА: ЗАЩИТЫ ПЛАКАТОВ

о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 4 элементов среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов.

1. Общие положения.

- 1.1. Защита плакатов проводится отдельно среди 5-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Защита плакатов проводится отдельно среди 6-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Защита плакатов проводится отдельно среди 7-х школьных классов в учебном году.
- 1.4. Защита плакатов проводится отдельно среди 8-х школьных классов в учебном году.
- 1.5. Защиты плакатов о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 4 элементов является этапом конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-8 школьных классов в образовательной организации в учебном году.
- 1.6. Общее руководство и организация защиты плакатов осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями, физорганами классов.
- 1.7. Защиты плакатов о здоровом образе жизни проводятся после 4 (восьми) классных часов среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов в апреле (к 7 апреля к Всемирному дню здоровья).

2. Цели и задачи защиты плакатов о здоровом образе жизни.

- 2.1. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников 5-8 классов.
- 2.2. Здоровьеобучение школьников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов для укрепления и сохранения здоровья на основе собственных усилий через ежедневное соблюдение 4 элементов здорового образа жизни.
- 2.3. Включение школьников в информационно-просветительскую деятельность по пропаганде ценностей здорового образа жизни (плакаты школьных классов, после защиты, составляют основу «Стенда здоровья» в общеобразовательной организации).

3. Участники защиты плакатов и требования к оформлению плакатов.

3.1. В защитах плакатов принимают участие 5, 6, 7, 8 школьные классы (6-12 школьников от класса) образовательной организации, которые представляют не менее одного плаката от класса в соответствии с тематикой: «Высокий уровень здорового образа жизни – залог укрепления и сохранения здоровья школьника» с информацией о 4 элементах здорового образа жизни.

3.2. Учебные здоровьеобучающие плакаты на конкурс представляются школьниками 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов в графическом виде, выполнены в черно-белом или цветном варианте, в технике: акварель, гуашь, пастель, фломастеры, карандаш, цветные карандаши, фотографии и т.д. Работы предоставляются на ватмане А-2. Плакаты нельзя скручивать и сгибать. В правом нижнем углу плаката необходимо указать: название работы, школьный класс, ФИО физорга класса. Плакат должен соответствовать

заявленной теме и основным критериям оценки. Представленные плакаты не рецензируются и не возвращаются.

4. Организация, порядок и сроки проведения защиты плакатов.

4.1. Защита плакатов проводится в очном формате или дистанционно.

4.2. Защита плакатов может проводиться в форме рассказа, театрализованного представления и др. На защите плакатов допускается представление школьными классами презентаций (в виде слайдов об элементах здорового образа жизни, видеороликов), театрализованных сценок по элементам здорового образа жизни и др.

5. Критерии определения победителей и призеров защиты плакатов

(при проведении защиты плакатов в очном формате и/или в дистанционном формате).

5.1. Определение победителей и призеров защиты плакатов осуществляется руководителем спортивного клуба на основе оценки плакатов каждого класса по 2 критериям по 4 элементам здорового образа жизни: режиму учебы, труда и отдыха, закаливанию, отсутствию вредных привычек, личной гигиене, рациональному питанию, межличностному общению, психической саморегуляции, двигательной активности.

5.2. По каждому критерию присваиваются баллы.

Полученные баллы суммируются и по наибольшей сумме набранных баллов определяется итоговое место в защите плакатов.

5.3. Тема защиты плакатов: «Высокий уровень здорового образа на основе соблюдения 4 элементов - залог укрепления и сохранения здоровья школьника».

**Таблица определения итогов защиты плакатов
об элементах здорового образа жизни.**

№	Баллы за соблюдение критериев	Школьный класс		
		5 А	5 Б	5 В
1.	<p>На плакате представлены изображения (рисунки, фото и др.) элементов здорового образа жизни. 4 балла - по 4 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 3 балла - по 3 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 2 балла - по 2 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 1 балл - по 1 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 0 баллов - по 0 элементу представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу).</p>			
2.	<p>На плакате представлены способы соблюдения элементов здорового образа жизни. 5 баллов - по каждому из 4 элементов представлено минимум по 1 способу его соблюдения. 4 балла – по 4 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 3 балла – по 3 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 2 балла – по 2 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 1 балл – по 1 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 0 балла – по 0 элементу представлен способ его соблюдения</p>			
	Итого (сумма баллов)			
	Итоговое место			

5.4. В случае неучастия школьному классу присваивается последнее место.

5.5. Итоговой результат защиты плакатов (занятое итоговое место) учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов.

6. Награждение.

6.1. Победители и призеры защиты плакатов отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

Тема № 7. Условия проведения соревнований по видам спорта в рамках спартакиад среди 5-8 классов в зачет конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы и правила игр по видам спорта.

1. Волейбол. Состав команды: 6 школьников.

1.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 01.11.2017 № 948 «Правила вида спорта «волейбол».

Примечание. Соревнования по волейболу среди 5-х, 6-х классов проводятся по упрощенным правилам: высота сетки 2 м.

5 класс – подача с 3 метров от сетки (с нижней прямой подачи),

6 класс – подача с 6 метров от сетки (с нижней прямой подачи).

В рамках соревнований по волейболу среди 5–х, 6–х школьных классов в зачет спартакиады каждая игра состоит из одной партии до 15 очков. При равном счете в партии с 14-14 игра идет до преимущества в 2 очка.

1.2. Система проведения: по круговой системе.

1.3. Соревнования по волейболу проводятся отдельно среди 5-х классов.

1.4. Соревнования по волейболу проводятся отдельно среди 6-х классов.

1.5. Соревнования по волейболу проводятся отдельно среди 7-х классов.

1.6. Соревнования по волейболу проводятся отдельно среди 8-х классов.

1.7. Рекомендуемая высота сетки в соревнованиях 7-х, 8-х классах: 2,24 м.

1.8. Каждая игра до 15 очков до 2 побед. При равном счете в партии с 14-14 игра идет до преимущества в 2 очка.

Счет и результат матча

Школьный класс		Счет игры		Школьный класс	
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____;				Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____;	
4. _____; 5. _____; 6. _____;				4. _____; 5. _____; 6. _____;	
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)				Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)	

1.9. Итоговое место в турнирной таблице определяется на основе набранных очков: за победу – 3 очка, за поражение - 0. За неявку на игру школьному классу присуждается поражение.

1.10. Регламент соревнований по волейболу среди 7-х, 8-х классов. В рамках соревнований по волейболу среди 7-х, 8-х школьных классов в зачет спартакиады каждая игра до 15 очков до 2 побед. При равном счете в партии с 14-14 игра идет до преимущества в 2 очка.

Примечание.

В соревнованиях среди 5-х, 6-х классов можно включать вместо волейбола - пионербол.

2. Баскетбол. Состав команды: 5 школьников.

2.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 16.03.2017 № 182 (с изменениями от 31.05.2019 № 435, от 26 августа 2020 г. № 643) «Об утверждении правил вида спорта «баскетбол» (в спортивной дисциплине: баскетбол 3 х 3).

2.3. Соревнования по баскетболу проводятся отдельно среди 5-х, среди 6-х, среди 7-х, среди 8-х классов.

2.4. Для соревнований определено специальное игровое время.

В рамках соревнований по баскетболу в зачет спартакиады среди школьных классов каждая игра состоит из двух таймов по 5 минут с перерывом между ними 5 минут. Состав команды: 5 школьников от класса на площадке.

2.5. Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 5,6,7,8 школьных классов).

2.6. Итоговое место команд-участниц в таблице соревнований по баскетболу определяется по наибольшему количеству набранных во всех матчах очков: за победу в матче команде присуждается 3 очка, за ничью 1 очко, за поражение (неявку) 0 очков.

В случае равенства набранных очков в таблице соревнований у школьных классов выше место у команды-участницы по результату в матче между ними, затем по разнице мячей.

Счет и результат матча				
Школьный класс		Счет игры	Школьный класс	
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____;			Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____;	
4. _____; 5. _____;			4. _____; 5. _____;	
Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)			Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)	

Примечание. В соревнованиях среди 5-х, 6-х классов можно включить вместо баскетбола эстафеты с элементами баскетбола «Баскетболист».

Состав команды: 5 школьников.

Программа эстафет «Баскетболист».

Эстафета № 1.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. По сигналу первые номера бегут к противоположной стене зала с баскетбольным мячом. Обогнув стойку, они возвращаются назад и передают мяч следующему участнику, а сами встают в конец своих команд и т.д.

Эстафета № 2.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. По сигналу первые номера с ведением баскетбольного мяча двигаются к противоположной стене зала. Обогнув стойку, они возвращаются назад также с ведением баскетбольного мяча и передают мяч следующему участнику, а сами встают в конец своих команд и т.д.

Эстафета № 3.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по баскетбольному мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто зади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

Эстафета № 4.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. По сигналу первые номера бегут к противоположной стене зала с баскетбольным мячом до баскетбольного щита: выполняют бросок от груди двумя руками в корзину и подобрав мяч возвращаются назад и передают мяч следующему участнику, а сами встают в конец своих команд и т.д.

Эстафета № 5.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. По сигналу первые номера с ведением баскетбольного мяча двигаются к противоположной стене зала до баскетбольного щита: выполняют бросок от груди двумя руками в корзину и подобрав мяч возвращаются назад также с ведением баскетбольного мяча и передают мяч следующему участнику, а сами встают в конец своих команд и т.д.

3. Дартс. Состав команд: 7 школьников.

Соревнования проводятся по спортивной дисциплине: «Набор очков».

3.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 21.12.2018 № 1067 «Правила вида спорта «дартс» (спортивная дисциплина: «набор очков»).

3.2. Спортивная дисциплина «набор очков» предусматривает набор очков за 5 серий (подходов) по три дротика. Результат упражнения определяется по сумме очков, набранных в результате всех точных попаданий в мишень.

3.3. Состав команд: 7 школьников. Каждый школьник выполняет 5 подходов по 3 броска по мишени. Итоговое место школьного класса определяется по наибольшей сумме набранных очков школьниками соответствующего класса.

Таблица – протокол соревнований по ДАРТСУ

Школьный класс ФИО участника	1 под-ход	2 под-ход	3 под-ход	4 под-ход	5 под-ход	Сум-ма	Всего сумма	Мес-то
Школьник № 1								
Школьник № 2								
Школьник № 3								
Школьник № 4								
Школьник № 5								
Школьник № 6								
Школьник № 7								
Школьник № 8								

3.4. Соревнования проводятся отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов.

3.5. В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

4. Шашки. Состав команд: 3 школьника.

4.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 10.09.2013 № 722 «Об утверждении правил вида спорта «шашки» (раздел 2. Русские шашки).

4.2. Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов).

4.3. Каждый матч между командами-участницами включает 3 партии: каждый школьник (заявленный в шашки) от школьного класса в соревнованиях с другим школьным классом проводит по 1 партии на одной из 3-х досок (распределение школьников по доскам на основе жеребьевки: № 1 от одного школьного класса играет с № 1 от другого школьного класса, № 2 от одного школьного класса играет с № 2 от другого школьного класса, № 3 от одного школьного класса играет с № 3 от другого школьного класса).

4.4. Время на каждую партию: 10 минут.

4.5. Контроль и способ учета времени – на усмотрение главной судейской коллегии.

4.6. За победу в партии 1 балл, за ничью в партии 0,5 балла, за поражение в партии 0 баллов. В случае неучастия (неявка и др.) школьника в партии ему засчитывается поражение со счетом 0:1.

Результат партий и матча

Школьный класс	Результат партий	Школьный класс
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья: 0,5; поражение: 0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья: 0,5; поражение: 0)
Набранные в матче очки (победа: 2, ничья: 1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа: 2, ничья: 1, поражение: 0)

4.7. Подведение итогов в соответствии с п.1.14. «Проведение командных соревнований» и п.п.1.14.7. правил, утвержденных приказом Минспорта России от 10 сентября 2013 г. N 722 «Об утверждении правил вида спорта «шашки». За победу в матче команда получает 2 очка (в матче сумма баллов по результатам партий больше у одной команды-участницы, чем у другой), за ничью - 1 очко (в матче команды-участницы набрали равное количество баллов в 3-х партиях), за поражение - 0 очков (в матче

сумма баллов по результатам 3-х партий меньше у одной команды-участницы, чем у другой).

4.8. Сумма набранных очков определяет положение команды в турнирной таблице.

В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

5. Шахматы. Состав команд: 2 школьника.

5.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 17.07.2017 № 654 (в редакции приказа Минспорта России от 19 декабря 2017 года № 1087) «Об утверждении правил вида спорта «шахматы» (статья 13. Быстрые шахматы).

5.2. Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов).

5.3. Каждый матч между командами-участницами включает 2 партии: каждый школьник (заявленный в шахматы) от школьного класса в соревнованиях с другим школьным классом проводит по 1 партии на одной из 2-х досок (распределение школьников по доскам 1, 2 на основе жеребьевки: №1 от одного школьного класса играет с №1 от другого школьного класса, №2 от одного школьного класса играет с №2 от другого школьного класса).

Результат партий и матча

Школьный класс	Результат партий	Школьный класс
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья: 0,5; поражение: 0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья: 0,5; поражение: 0)
Набранные в матче очки (победа: 2, ничья: 1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа: 2, ничья: 1, поражение: 0)

5.4. Время на каждую партию: 10 минут.

5.5. Контроль и способ учета времени - на усмотрение главной судейской коллегии, но не менее 10 минут на партию.

5.6. За победу в партии 1 балл, за ничью в партии 0,5 балла, за поражение в партии 0 баллов. В случае неучастия (неявка и др.) школьника в партии ему засчитывается поражение со счетом 0:1.

5.7. Подведение итогов в соответствии с п.34.7. «Для командных турниров» и п.п.34.7.1. «Матчевые очки» правил вида спорта "Шахматы", утвержденных приказом Минспорта России от 17 июля 2017 г. N 654, в редакции приказа Минспорта России от 19 декабря 2017 г. N 1087. За победу в матче команда получает 2 очка (в матче сумма баллов по результатам партий больше у одной команды-участницы, чем у другой), за ничью - 1 очко (в матче команды-участницы набрали равное количество баллов в 2-х партиях), за поражение - 0 очков (в матче сумма баллов по результатам 2-х партий меньше у одной команды-участницы, чем у другой).

5.8. Сумма набранных очков определяет положение команды в турнирной таблице. В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

Правила игры в шахматы.

Основная цель - поставить мат королю соперника: королю на доске некуда отступить - нет ни свободных клеток в зоне его передвижения, ни других укрытий. Все действия проходят на доске, состоящей из 64 черно-белых квадратов. Правильная установка

доски: у белых в правом нижнем углу находится белая клетка. Каждый игрок расставляет 16 фигур: 2 ладьи; 2 слона; 2 коня; Короля. Королеву (ферзя); 8 пешек.



Правила расстановки. Первый ряд. На крайних клетках в первом ряду стоят ладьи, за ними ставятся кони и слоны. Центральные клетки первого ряда предназначены для главных фигур. Для ферзя предусмотрена клетка одного с ним цвета, он любит свой цвет. Король располагается рядом с ферзем.

Второй ряд. Во втором ряду доски перед ними расставляются пешки. Пешкой делают первый ход.

Ходы шахматных фигур.

Король. Передвигается на одну клетку, но в любом направлении..

Ферзь. Перемещается в любом направлении на нужное количество клеток.

Слон. Двигается по диагонали на любое количество клеток. Черный слон передвигается по черным клеткам, а белый слон, соответственно – по белым.

Конь. Ходит буквой «Г» на 3 клетки. Главной его особенностью является то, что он может перепрыгивать через любые препятствия, что непозволительно даже ферзю. Такая способность коня является очень ценной.

Ладья. Может двигаться по прямой, по вертикали или горизонтали - то есть либо вперед, либо назад, но на любое количество клеток.

Пешка. Пешки ходят на одну, максимум на 2 клетки - и только вперед. Атакуют исключительно по диагонали. Если пешка достигнет противоположного края доски, она получает право на превращение - стать конем, слоном, ладьей или ферзем, чтобы получить больше возможностей для передвижения.

Ценность шахматных фигур.

Ферзь – 9 очков, ладья – 5 очков, слон и конь по 3 очка, пешка – 1 очко.

Окончание игры, шах и мат.

Если король оказывается под ударом, ему объявляется шах, означающий, что он вправе сделать спасающий его ход или закрыться от шаха. Победой считается мат королю соперника, когда король не имеет возможности спастись от фигур соперника.

Тронул – ходи.

Если игрок прикасается рукой к фигуре, он обязан ею ходить. Если игрок тронул сразу две свои фигуры, то ходить он должен той, к которой прикоснулся первой.

Часы и таймеры.

Многие варианты шахматных партий предполагают фиксацию времени на обдумывание игроками передвижений шахматных фигур. *В рамках соревнований по шахматам в зачет спартакиады использование часов и таймеров (в т.ч. числе их вид и др.) на усмотрения главного судьи соревнований*

Ограничение времени на ход игрока.

В рамках соревнований по шахматам в зачет спартакиады в партии время на ход игрока ограничено 30 сек.



Раздел № 3

ШКОЛЬНЫЕ

9-11

КЛАССЫ

Тема № 9. Проведение школьным спортивным клубом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-11 школьных классов.

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 9-11 школьных классов проводятся спортивными клубами в ОО среди классов и включают 2 направления деятельности клубов: физкультурно-спортивное (спартакиады) и здоровьеобучающее (классные часы «Здоровый образ жизни школьников 9-11 классов», викторины, защиты плакатов о здоровом образе жизни на основе изученного учебного материала).

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди студенческих групп включают **3 этапа**: спартакиады, викторины и защиты плакатов о здоровом образе жизни, которые равнозначны по ценности при подведении итогов и суммарный показатель занятых мест во всех этапах конкурса определяет итоговое место группы в конкурсе. Каждый школьный класс имеет возможность стать лучшим классом в параллели по организации спортивно-оздоровительной работы.

Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-11 школьных классов подводятся по наименьшей сумме мест, занятых классом в защите плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде. За 1 место класс получает 1 балл, за 2 место - 2 балла и т.д. в конкурсе плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде соответственно.

Пример таблиц конкурса спортивного клуба на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 9-11 школьных классов и его этапов (например 9-х классов).

Таблица - Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х классов

Школьный класс	Занятое место в спартакиаде по видам спорта (суммируются занятые места по всем видам спорта)	Занятое место в защите плакатов	Занятое место в викторине	Итого (сумма занятых мест в спартакиаде, защите плакатов и викторине)	Место
9 А					
9 Б					
9 В					

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 9-11 школьных классов образовательной организации в учебном году проводятся в **3 этапа**.

1 этап: спартакиада по 5 видам спорта.

Спартакиады на практике демонстрируют один из главных приоритетов деятельности спортивных клубов:

«Каждый школьный класс - единая спортивная команда»!

Таблица - Итоги спартакиады в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

Школьный класс	Стритбол	Шахматы	Шашки	Дартс	Волейбол	«кульбутто»	Сумма занятых мест	Место
10 А								
10 Б								
10 В								

Программа спартакиады включает наиболее доступные виды спорта: волейбол, стритбол, шашки, шахматы, дартс, «кульбутто» (10-11 класс).

Данная программа позволяет включить всех школьников 9-11 классов в массовый спорт.

Школьники, которые по состоянию здоровья отнесены к основной группе здоровья (по показаниям к академическим занятиям физическим воспитанием), участвуют в волейболе, стритболе.

Школьники, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе, принимают участие в видах спорта, которые не предъявляют повышенных требований к основным системам организма: шашки, шахматы, дартс, «кульбутто» (10-11 класс).

Для организации спартакиад используются различные формы их проведения. Одной из основных форм организации спартакиады среди школьных классов являются спортивные классные часы. Спартакиады среди школьных классов проводятся как одномоментно (по видам спорта), так и отдельно по видам спорта. Проведение соревнований в рамках спартакиад осуществляется в формате спортивных учебных игр.

2 этап: викторина о здоровом образе жизни.

Таблица - Итоговая таблица викторины о здоровом образе жизни

Школьный класс	Занятое место в викторине о двигательной активности	Занятое место в викторине об отсутствии вредных привычек	Занятое место в викторине о межличностном общении	Занятое место в викторине о личной гигиене	Сумма занятых мест	Итоговое место
9 А						
9 Б						
9 В						

Викторины по каждому из 4 правил ЗОЖ проводятся среди школьников 9-х, 10-х, 11-х классов после каждого тематического занятия (классного часа) на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» по соответствующему элементу здорового образа жизни.

Итоговое место в викторине учитывается как этап конкурса на лучшую спортивно-оздоровительную работу.

3 этап: защита плакатов о здоровом образа жизни.

Таблица - Итоги защиты плакатов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

№	Баллы за соблюдение критериев	Школьный класс		
		9 А	9 Б	9 В
1.	На плакате представлены изображения (рисунки, фото и др.) элементов здорового образа жизни.			
2.	На плакате представлена краткая характеристика (до 20 слов) элементов здорового образа жизни.			
3.	На плакате представлены способы соблюдения элементов здорового образа жизни.			
4.	На плакате представлены валеоафоризмы по элементам здорового образа жизни.			
	Итого (сумма баллов)			
	Итоговое место			

Итоговое место в защите плакатов учитывается как этап конкурса на лучшую спортивно-оздоровительную работу.

Тема № 10. Положение о проведении школьным спортивным клубом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-11 классов.

Общие положения.

- 1.1. Конкурс проводится отдельно среди 9-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Конкурс проводится отдельно среди 10-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Конкурс проводится отдельно среди 11-х школьных классов в учебном году.

2. Цели и задачи конкурса.

- 2.1. Укрепление и сохранение здоровья школьников.
- 2.2. Формирование здорового образа среди школьников на основе соблюдения его 4 элементов.
- 2.3. Здоровьеобучение 100% школьников 9-11 классов на основе современных знаний и практик о здоровье и здоровом образе жизни.
- 2.4. Приобщение школьников 9-11 классов (100% обучающихся каждого школьного 9-11 класса) к активной физкультурно-спортивной деятельности;

3. Участники конкурса

и положения об этапах проведения конкурса.

- 3.1. В конкурсе принимают участие 9-11 школьные классы, которые соревнуются в спартакиаде и викторине о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 4 элементов.
- 3.2. Конкурс на лучшую постановку спортивно-оздоровительной работы среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов образовательной организации в учебном году проводится **в 3 этапа.**

1 этап:

Спартакиада по 6 видам спорта среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов.
Спартакиада среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов может проводиться как одномоментно (по 5 видам спорта), так и отдельно по 5 видам спорта.

2 этап:

Викторина о здоровом образе жизни.
Проведение викторин осуществляется в очном и/или дистанционном формате.

3 этап:

Защита плакатов о здоровом образе жизни.
Проведение защиты плакатов осуществляется в очном и/или дистанционном формате.

- 3.3. В случае неучастия школьного класса в отдельном виде конкурса (спартакиаде, викторине, защите плакатов) классу присваивается последнее место в этом виде конкурса.

4. Организация, порядок, этапы и сроки проведения конкурса.

- 4.1. Общее руководство и организация конкурса осуществляется спортивным клубом с участием классных руководителей 9-11 школьных классов, физоргов классов.
- 4.2. Конкурс проводится в течение учебного года.

5. Определение победителей.

- 5.1. Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов подводятся по таблице результатов, по наименьшей сумме мест, занятых школьными классами в защите плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде.

За 1 место школьный класс получает 1 балл, за 2 место - 2 балла и т.д. в защите плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде соответственно.

Таблица конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

Школьный класс	Занятое место в спартакиаде по видам спорта (суммируются занятые места по всем видам спорта)	Занятое место в защите плакатов	Занятое место в викторине	Итого (сумма занятых мест в спартакиаде, защите плакатов и викторине)	Место

6. Награждение победителей.

6.1. Победители и призеры конкурса отдельно среди 9-х, 10-х, 11-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

1 ЭТАП КОНКУРСА: СПАРТАКИАДЫ

среди 9-х,10-х,11-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х,10-х,11-х классов образовательной организации в учебном году.

1. Общие положения.

- 1.1. Спартакиада проводится отдельно среди 9-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Спартакиада проводится отдельно среди 10-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Спартакиада проводится отдельно среди 11-х школьных классов в учебном году.

1.4. Формат проведения спартакиады одномоментно среди школьных классов или раздельно по видам спорта и др. принимается руководителем образовательной организации (в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой).

- 1.5. Спартакиады является этапом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х,10-х,11-х школьных классов в учебном году.
- 1.6. Общее руководство и организация спартакиад осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями 9-11 школьных классов.
- 1.7. Спартакиады проводятся в течение учебного года.

2. Цели и задачи

- 2.1. Укрепление и сохранение здоровья школьников;
- 2.2. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников;
- 2.3. Приобщение школьников 9-11 классов (100% обучающихся каждого школьного 9-11 класса) к активной физкультурно-спортивной деятельности.

3. Программа спартакиады.

Условия проведения соревнований по видам спорта.

Система проведения и подведение итогов определяется главным судьей соревнований – руководителем спортивного клуба.

- 3.1. Стритбол. Состав команды: 4 школьника (3 на площадке и 1 запасной, девушки и юноши).
- 3.2. Дартс. Состав команд: 6 школьников. Соревнования проводятся по системе сектор 20.
- 3.3. Шашки. Состав команд: 3 школьника.
- 3.4. Шахматы. Состав команд: 2 школьника.
- 3.5. Волейбол. Состав команды 6 школьников (3 девушки, 3 юношей).
- 3.6. «Кульбутто» для 10-11 класса. Состав команды: весь класс (в зачёт идёт лучший результат 5 юношей и 5 девушек).

Место, сроки и система проведения.

4.1.Спартакиада проводится на физкультурно-спортивной базе образовательной организации.

4.2.Допускается (из-за материально-технической физкультурно-спортивной базы учреждения) в программе спартакиады менять не более 1 вида спорта и количество участников в видах спорта.

5.Участники и условия подачи заявки на участие.

5.1. К участию в спартакиаде допускаются команды 9-х,10-х,11-х школьных классов.

5.2.Заявки о персональном и численном составе команды каждого школьного класса подаются физоргам соответствующих классов (команда класса формируется только из школьников соответствующего класса) руководителю спортивного клуба.

5.3. Форма заявки.

Заявка от школьного класса _____

на участие в спартакиаде

№	ФИО	Вид спорта	Группа здоровья при академических занятиях физвоспитанием
1.		Стритбол (мал.)	
2.		Стритбол (мал.)	
3.		Стритбол (мал.)	
4.		Стритбол (дев.)	
5.		Стритбол (дев.)	
6.		Стритбол (дев.)	
7.		Дартс	
8.		Дартс	
9.		Дартс	
10.		Дартс	
11.		Дартс	
12.		Дартс	
13.		Шашки	
14.		Шашки	
15.		Шашки	
16.		Шахматы	
17.		Шахматы	
18.		Волейбол (мал.)	
19.		Волейбол (мал.)	
20.		Волейбол (мал.)	
21.		Волейбол (дев.)	
22.		Волейбол (дев.)	
23.		Волейбол (дев.)	
		Запасные	
24.			
25.			

Каждый школьник от класса может участвовать только в одном виде спорта.

Дата: _____.

Физорг _____;

Классный руководитель _____

5.4.Каждый школьник-участник от класса может участвовать только в одном виде спорта.

5.5. Виды спорта спартакиады являются бесконтактными и команды от каждого класса (прежде всего, в волейболе, стритболе) могут быть смешанными (юноши, девушки).

6. Определение победителей.

6.1. Победители и призеры спартакиады определяются по наименьшей сумме очков набранных школьными классами во всех видах спорта (1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла и т.д.).

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА СПАРТАКИАДЫ

Школьный класс	Стритбол	Шахматы	Шашки	Дартс	Волейбол	«кульбута» (10-11 кл.)	Сумма занятых мест	Место

6.3. В случае неучастия школьного класса в отдельном виде спорта классу присваивается последнее место в этом виде спорта.

6.4. При равенстве очков предпочтение отдается школьному классу, занявшему более высокое место в стритболе, затем в волейболе, дартсе, шашках.

6.5. Итоговой результат спартакиады (занятое итоговое место) учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов.

7. Судейское обслуживание.

7.1. Проведение соревнований обслуживает судейская бригада (в т.ч. из школьников старших классов), утвержденная руководителем спортивного клуба.

7.2. Система проведения соревнований по видам спорта в рамках спартакиады определяется руководителем спортивного клуба, главным судьей соревнований.

7.3. Соревнования проводятся согласно действующих правил по видам спорта.

8. Награждение.

8.1. Победители и призеры отдельно среди 9-х, 10-х, 11-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

2 ЭТАП КОНКУРСА: ВИКТОРИНЫ

о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 4 элементов среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов.

1. Общие положения.

1.1. Викторина проводится отдельно среди 9-х школьных классов в учебном году.

1.2. Викторина проводится отдельно среди 10-х школьных классов в учебном году.

1.3. Викторина проводится отдельно среди 11-х школьных классов в учебном году.

1.5. Викторина о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 4 элементов является этапом конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов в образовательной организации в учебном году.

1.6. Общее руководство и организация конкурса осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями, физоргками классов.

1.7. Викторины об элементе здорового образа жизни проводятся после каждого тематического занятия (классного часа) среди 9-х, 10-х, 11-х классов на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» по соответствующему элементу здорового образа жизни.

2. Цели и задачи викторины.

2.1. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников 9-11 классов.

2.2. Здоровьеобучение 100% школьников 9-11 классов для укрепления и сохранения здоровья на основе собственных усилий через ежедневное соблюдение 4 элементов здорового образа жизни.

3. Участники викторины и условия проведения викторины.

3.1. В викторине принимают участие 100% школьников 9-х, 10-х, 11-х классов образовательной организации, которые отвечают на вопросы анкеты викторины.

4. Организация, порядок и сроки проведения викторины.

4.1. Анкеты с вопросами викторины формируются на основе учебного издания «Культура здоровья школьников 9-11 классов» по 4 элементам здорового образа жизни.

4.2. Для участия в викторине школьнику необходимо заполнить анкету с вопросами и выбрать один из трех предложенных вариантов ответов на каждый вопрос.

4.3. При подведении итогов викторины учитываются суммарные ответы школьников от каждого класса: за правильный ответ присваивается - 1 балл, за неправильный - 0. Школьные классы – победители и призеры определяются по наименьшей сумме мест по наименьшей сумме мест в 8 викторинах по 8 элементам здорового образа жизни.

Итоговая таблица викторины о здоровом образе жизни

Школьный класс	Занятое место в викторине о двигательной активности	Занятое место в викторине об отсутствии вредных привычек	Занятое место в викторине о межличностном общении	Занятое место в викторине о личной гигиене	Сумма занятых мест	Итоговое место

1 Таблица викторины о двигательной активности

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине о

2 Таблица викторины об отсутствии вредных привычек

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

3 Таблица викторины о межличностном общении

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

4 Таблица викторины о личной гигиене

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

4.4. В случае неучастия школьного класса в викторине по элементам (правилам) здорового образа жизни классу присваивается последнее место в викторине по этому элементу (правилу).

4.5. Итоговое место в викторине учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-11 школьных классов соответственно.

4.6. Викторины по каждому из 4 элементов (правил) здорового образа жизни проводятся после тематических занятий (классных часов) на основе учебного издания «Культура здоровья школьников 9-11 классов» по соответствующему элементу (правилу) здорового образа жизни.

4.7. Расписание проведения классных часов определяется в учебно-воспитательном плане на учебный год.

4.8. Тематические занятия (классные часы) на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» проводятся классными руководителями 9-х, 10-х, 11-х школьных классов.

4.9. Тематические занятия (классные часы) на основе учебного издания «Культура здоровья школьников 9-11 классов» проводятся в очно/дистанционном формате в тематические дни (непосредственно в тематические дни или в недельный «до» или «после» срок) по соответствующим элементам здорового образа жизни.

4.10. План проведения тематических классных часов (в тематические дни) по 4 элементам здорового образа жизни в течение учебного года.

Сентябрь

20 сентября:

Всероссийский день бега.

**Тематический классный час об элементе (правиле) здорового образа жизни:
двигательная активность.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» (занятие о двигательной активности).

Ноябрь

19 ноября (третий четверг ноября):

Международный день отказа от курения.

**Тематический классный час
об элементе (правиле) здорового образа жизни:
отсутствие вредных привычек.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» (занятие об отсутствии вредных привычек).

Январь

11 января. День вежливости.

**Тематический классный час
об элементе (правиле) здорового образа жизни: межличностное общение.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» (занятие о межличностном общении).

Март

1 марта: День иммунитета.

**Тематический классный час об элементе (правиле) здорового образа
жизни: личная гигиена.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» (занятие о личной гигиене).

5. Награждение.

5.1. Победители и призеры отдельно среди 9-х, 10-х, 11-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

3 ЭТАП КОНКУРСА: ЗАЩИТЫ ПЛАКАТОВ

о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 4 элементов среди 9-х,10-х,11-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х,10-х,11-х школьных классов.

1. Общие положения.

- 1.1. Защита плакатов проводится отдельно среди 9-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Защита плакатов проводится отдельно среди 10-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Защита плакатов проводится отдельно среди 11-х школьных классов в учебном году.
- 1.4. Защиты плакатов о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 4 элементов является этапом конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-11 школьных классов в образовательной организации в учебном году.
- 1.5. Общее руководство и организация защиты плакатов осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями, физоргками классов.
- 1.6. Защиты плакатов о здоровом образе жизни проводятся после 4 классных часов среди 9-х,10-х,11-х классов в апреле (к 7 апреля к Всемирному дню здоровья).

2. Цели и задачи защиты плакатов о здоровом образе жизни.

- 2.1. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников 9-х,10-х,11-х классов.
- 2.2. Здоровьеобучение школьников 9-11 классов для укрепления и сохранения здоровья на основе собственных усилий через ежедневное соблюдение 4 элементов здорового образа жизни.
- 2.3. Включение школьников в информационно-просветительскую деятельность по пропаганде ценностей здорового образа жизни (плакаты школьных классов, после защиты, составляют основу «Стенда здоровья» в общеобразовательной организации).

3. Участники защиты плакатов и требования к оформлению плакатов.

3.1. В защитах плакатов принимают участие 9,10,11 школьные классы (6-12 школьников от класса) образовательной организации, которые представляют не менее одного плаката от класса в соответствии с тематикой: «Высокий уровень здорового образа жизни – залог укрепления и сохранения здоровья школьника» с информацией о 4 элементах здорового образа жизни.

3.2. Учебные здоровьеобучающие плакаты на конкурс представляются школьниками 9-х,10-х,11-х классов в графическом виде, выполнены в черно-белом или цветном варианте, в технике: акварель, гуашь, пастель, фломастеры, карандаш, цветные карандаши, фотографии и т.д. Работы предоставляются на ватмане, формат листа А-2. Плакаты нельзя скручивать и сгибать. В правом нижнем углу плаката необходимо указать: название работы, школьный класс, ФИО физорга класса. Плакат должен соответствовать заявленной теме и основным критериям оценки. Представленные плакаты не рецензируются и не возвращаются.

4. Организация, порядок и сроки проведения защиты плакатов.

- 4.1. Защита плакатов проводится в очном формате или дистанционно.
- 4.2. Защита плакатов может проводиться в форме рассказа, театрализованного представления и др. На защите плакатов допускается представление школьными классами презентаций (в виде слайдов об элементах здорового образа жизни, видеороликов), театрализованных сценок по элементам здорового образа жизни и др.

5. Критерии определения победителей и призеров защиты плакатов (при проведении защиты плакатов в очном формате и/или в дистанционном формате).

5.1. Определение победителей и призеров защиты плакатов осуществляется руководителем спортивного клуба на основе оценки плакатов каждого класса по 4 критериям по 4 элементам здорового образа жизни: режиму учебы, труда и отдыха, закаливанию, отсутствию вредных привычек, личной гигиене, рациональному питанию, межличностному общению, психической саморегуляции, двигательной активности.

5.2. По каждому критерию присваиваются баллы. Полученные баллы суммируются и по наибольшей сумме набранных баллов определяется итоговое место в защите плакатов.

5.3. Тема защиты плакатов: «Высокий уровень здорового образа на основе соблюдения 8 элементов - залог укрепления и сохранения здоровья школьника».

**Таблица определения итогов защиты плакатов
об элементах здорового образа жизни.**

№	Баллы за соблюдение критериев	Школьный класс		
		9 А	9 Б	9 В
1.	<p>На плакате представлены изображения (рисунки, фото и др.) элементов здорового образа жизни. 4 балла - по 4 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 3 балла - по 3 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 2 балла - по 2 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 1 балл - по 1 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 0 баллов - по 0 элементу представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу).</p>			
2.	<p>На плакате представлена краткая характеристика (до 20 слов) элементов здорового образа жизни. 4 балла - по 4 элементам представлена краткая характеристика. 3 балла - по 3 или 5 элементам представлена краткая характеристика. 2 балла - по 2 элементам представлена краткая характеристика. 1 балл - по 1 элементам представлена краткая характеристика. 0 баллов - по 0 элементу представлена краткая характеристика.</p>			
3.	<p>На плакате представлены способы соблюдения элементов здорового образа жизни. 4 балла – по 4 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 3 балла – по 3 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 2 балла – по 2 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 1 балл – по 1 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 0 балла – по 0 элементу представлен способ его соблюдения</p>			
4.	<p>На плакате представлены валеофоризмы по элементам здорового образа жизни. 4 балла - по 4 элементам представлено минимум по 1 валеофоризму. 3 балла - по 3 элементам представлено минимум по 1 валеофоризму. 2 балла - по 2 элементам представлено минимум по 1 валеофоризму. 1 балл - по 1 элементам представлено минимум по 1 валеофоризму. 0 баллов - по 0 элементу представлен валеофоризм.</p>			
	Итого (сумма баллов)			
	Итоговое место			

5.4. В случае неучастия школьному классу присваивается последнее место.

5.5. Итоговой результат защиты плакатов (занятое итоговое место) учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов.

6. Награждение.

6.1. Победители и призеры защиты плакатов отдельно среди 9-х, 10-х, 11-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

Тема № 11. Условия проведения соревнований по видам спорта в рамках спартакиад среди 9-11 классов в зачет конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы и правила игр по видам спорта.

1.Стритбол. Состав команды: 3 школьника и 1 школьник запасной.

1.1.Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 16.03.2017 № 182 (ред. от 31.05.2019) «Об утверждении правил вида спорта «баскетбол» (в спортивной дисциплине: баскетбол 3 х 3).

1.2.Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 9-х,10-х,11-х классов).

1.3.Каждая встреча: один тайм по 7 минут.Состав команды: 3 школьника на площадке и 1 запасной.Игра проходит на половине баскетбольной площадки. Основное время игры составляет 7 минут. Из них: 6 минут общее время, а заключительная минута «чистое» время. В случае равного счета по истечению 7 минут игра продолжается до заброшенного мяча в дополнительное время.

1.4.Итоговое место команд-участниц в таблице соревнований по стритболу определяется по наибольшему количеству набранных во всех матчах очков: за победу в игре присуждается 3 очка, за поражение 0, за неявку 0.

Счет и результат матча

Школьный класс	Счет игры	Школьный класс
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____		Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

1.5.В случае равенства набранных очков в таблице соревнований по стритболу у школьных классов выше место у команды-участницы по победе в матче между ними.

1.6.Ввод мяча в игру (начало игры, ауты, тайм-ауты, после фолов и др.) начинается через «чек» (проверка) – игрок команды, которая в нападении, отдает мяч команде-защитнице и получит его обратно («проверка»). При этом все игроки защищающейся команды должны находиться вне пределов зоны дальних бросков (внутри линии дальних бросков). Получив мяч обратно в зоне дальних бросков и установив над ним контроль в этот момент игрок нападения может совершать любые игровые действия, включая атаку корзины. В случае немедленного выбивания защитником мяча при «чеке» до установления нападающим контроля над мячом: «чек» выполняется заново.

1.7. Мяч, заброшенный изнутри дуги (3-очковой линии в баскетболе), оценивается в одно очко. Мяч, заброшенный из-за дуги, оценивается в два очка.Результативно выполненный штрафной бросок оценивается в одно очко.

1.8. Игрок команды, в кольцо которого был забит мяч, начинает игру тем, что ведет или передает мяч из-под кольца в любое место площадки за линией дальних бросков.Команде, которая защищается, запрещено пытаться завладеть мячом в полукруглой зоне.

1.9. После каждого неудачного броска с игры или последнего штрафного броска:если мяч подбирает команда, которая атаковала, она может и дальше атаковать и пытаться забросить мяч, не выводя его за линию дальнего броска.Если мяч подбирает команда, которая защищалась – она должна вывести мяч за линию дальних бросков (передачей или ведением).Все спорные мячи трактуются в пользу защитника.

1.10.Тайм-ауты. Каждая команда имеет право на один 30-секундный тайм-аут в течение основного времени игры и один 30-секундный тайм-аут в течение дополнительного периода. Тайм-аут у судьи запрашивает любой игрок команды.

2. Дартс. Состав команд: 6 школьников.

Соревнования проводятся по системе сектор 20.

2.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 21.12.2018 № 1067 «Правила вида спорта «дартс» (спортивная дисциплина: Сектор «20»).

2.2. Состав команд: 6 школьников. Каждый школьник выполняет 5 подходов по 3 броска по мишени в сектор «20». Итоговое место школьного класса определяется по сумме набранных очков обучающимися.

Таблица – протокол соревнований по ДАРТСУ

Школьный класс	1 подход	2 подход	3 подход	4 подход	5 подход	Сумма	Всего сумма	Место
ФИО участника								
Школьник № 1								
Школьник № 2								
Школьник № 3								
Школьник № 4								
Школьник № 5								
Школьник № 6								

2.3. Соревнования проводятся отдельно среди 9-х школьных классов.

2.4. Соревнования проводятся отдельно среди 10-х школьных классов.

2.5. Соревнования проводятся отдельно среди 11-х школьных классов.

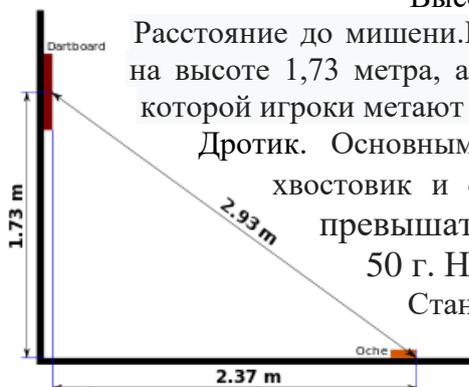
2.6. В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

Правила игры.

Дартс (англ. *darts* -дротики) - ряд связанных игр, в которых игроки метают *дротики* в круглую мишень на стене. Человек, занимающийся дартсом, называется дартсмен.

Высота мишени и расстояние до неё.

Расстояние до мишени. В стандартной игре центр мишени должен находиться на высоте 1,73 метра, а расстояние от лицевой стороны мишени до линии, с которой игроки метают дротики, составляет 2,37 метра.



Дротик. Основными частями дротика являются наконечник, баррель, хвостовик и оперение. Суммарная длина дротиков не должна превышать 30,5 см. Масса дротика не должна превышать 50 г. Наиболее популярный вес дротиков 19-25 г.

Стандартная мишень разделена на двадцать пронумерованных секторов, обычно чёрного и белого цветов, каждой присвоено число от 1 до 20. В центре находится «яблочко». Внешнее узкое кольцо означает удвоение числа сектора, внутреннее узкое кольцо означает утроение числа сектора. И внешнее, и внутреннее узкие кольца традиционно окрашиваются в красный и зелёный цвета. Попадание дротика вне узкого внешнего кольца очков не приносит. Если дротик не остаётся в мишени после броска, он также не приносит очков. Игрок метает 3 дротика. Максимально возможный результат 3 бросков - 180 очков (если игрок попадает всеми тремя дротиками во внутреннее узкое кольцо сектора 20).

Сектор 20

В упражнении «Сектор 20» игрок выполняет 30 бросков (10 серий по 3 дротика), стараясь набрать как можно большую сумму только за счёт попаданий в сектор «20» мишени. Попадания в «удвоение» засчитываются за 40 очков, в «утроение» - за 60 очков. Дротики, не попавшие в зону «20», к результату общей суммы не прибавляются.

Примечание. В спартакиаде среди 9-11 классов каждый участник из команды выполняет 5 серий по 3 броска в каждой.

3.Шашки. Состав команд: 3 школьника.

3.1.Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 10.09.2013 № 722 «Об утверждении правил вида спорта «шашки» (раздел 2.Русские шашки).

3.2. Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 9-х,10-х,11-х школьных классов).

3.3.Каждый матч между командами-участницами включает 3 партии: каждый школьник (заявленный в шашки) от школьного класса в соревнованиях с другим школьным классом проводит по 1 партии на одной из 3-х досок (распределение школьников по доскам на основе жеребьевки: № 1 от одного школьного класса играет с № 1 от другого школьного класса, № 2 от одного школьного класса играет с № 2 от другого школьного класса, № 3 от одного школьного класса играет с № 3 от другого школьного класса).

3.4.Время на каждую партию: 10 минут.

3.5.Контроль и способ учета времени – на усмотрение главной судейской коллегии, но не менее 10 минут на партию.

3.6.За победу в партии 1 балл, за ничью в партии 0,5 балла, за поражение в партии 0 баллов. В случае неучастия (неявка и др.) школьника в партии ему засчитывается поражение со счетом 0:1.

Результат партий и матча

Школьный класс	Результат партий	Школьный класс
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)

3.7.Подведение итогов в соответствии с п.1.14. «Проведение командных соревнований» и п.п.1.14.7. правил, утвержденных приказом Минспорта России от 10 сентября 2013 г. N 722 «Об утверждении правил вида спорта «шашки». За победу в матче команда получает 2 очка (в матче сумма баллов по результатам партий больше у одной команды-участницы, чем у другой), за ничью - 1 очко (в матче команды-участницы набрали равное количество баллов в 3-х партиях), за поражение - 0 очков (в матче сумма баллов по результатам 3-х партий меньше у одной команды-участницы, чем у другой).

3.8. Сумма набранных очков определяет положение команды в турнирной таблице. В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

4.Шахматы. Состав команд: 2 школьника.

4.1.Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 17.07.2017 № 654 (в редакции приказа Минспорта России от 19 декабря 2017 года № 1087) «Об утверждении правил вида спорта «шахматы» (статья 13.Быстрые шахматы).

4.2.Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 9-х,10-х,11-х школьных классов).

4.3.Соревнования проводятся отдельно среди 9-х школьных классов.

4.4.Соревнования проводятся отдельно среди 10-х школьных классов.

4.5.Соревнования проводятся отдельно среди ,11-х школьных классов.

4.6.Каждый матч между командами-участницами включает 2 партии: каждый школьник (заявленный в шахматы) от школьного класса в соревнованиях с другим школьным классом проводит по 1 партии на одной из 2-х досок (распределение школьников по доскам 1, 2 на основе жеребьевки: №1 от одного школьного класса играет с №1 от другого школьного класса, №2 от одного школьного класса играет с №2 от другого школьного класса).

Результат партий и матча

Школьный класс	Результат партий	Школьный класс
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)

4.7.Время на каждую партию: 10 минут.

4.8.Контроль и способ учета времени - на усмотрение главной судейской коллегии.

4.9.За победу в партии 1 балл, за ничью в партии 0,5 балла, за поражение в партии 0 баллов. В случае неучастия (неявка и др.) школьника в партии ему засчитывается поражение со счетом 0:1.

4.10.Подведение итогов в соответствии с п.34.7. «Для командных турниров» и п.п.34.7.1. «Матчевые очки» правил вида спорта "Шахматы", утвержденных приказом Минспорта России от 17 июля 2017 г. N 654, в редакции приказа Минспорта России от 19 декабря 2017 г. N 1087. За победу в матче команда получает 2 очка (в матче сумма баллов по результатам партий больше у одной команды-участницы, чем у другой), за ничью - 1 очко (в матче команды-участницы набрали равное количество баллов в 2-х партиях), за поражение - 0 очков (в матче сумма баллов по результатам 2-х партий меньше у одной команды-участницы, чем у другой).

4.11. Сумма набранных очков определяет положение команды в турнирной таблице. В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

5.Волейбол. Состав команды: 6 школьников.

5.1.Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 01.11.2017 № 948 «Правила вида спорта «волейбол».

5.2.Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 9-х,10-х,11-х школьных классов).

5.3.Рекомендуемая высота сетки:2,24 м.

5.4.Каждая игра до 15 очков до 2 побед. При равном счете в партии с 14-14 игра идет до преимущества в 2 очка.

Счет и результат матча

Школьный класс	Счет игры	Школьный класс
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____;4. _____; 5. _____; 6. _____;		Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____;5. _____; 6. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

5.4.Итоговое место в турнирной таблице определяется на основе набранных очков:за победу – 3 очка,за поражение - 0.За неявку на игру школьному классу присуждается поражение.

5.5.Регламент соревнований по волейболу.В рамках соревнований по волейболу среди 9-11 школьных классов в зачет спартакиады каждая игра до 15 очков до 2 побед. При равном счете в партии с 14-14 игра идет до преимущества в 2 очка.

6. «Кульбутто» (10-11 класс). Состав команды: весь класс, в зачёт идёт лучший результат 5 юношей и 5 девушек.

6.1. Столешница самого кульбутто опирается на конус, что позволяет игроку совершать самые разные вращательно-качательные движения в попытке разложить разноцветные шарики по лункам. Собственно, слово переводится с французского как «неваляшка», вроде нашего «Ваньки-Встаньки». Ну, а задача игрока, как уже было сказано – управляя столом, загнать шарики по лункам, при этом если шарик окажется в лунке соответствующего цвета, это принесёт удвоение баллов.

6.2. Правила: На подсчет очков, за 1 минуту. Цветной шар, «король», попадая в любую лунку, удваивает очки, остальные 7 шаров, считаются по номиналу.;



Раздел № 4.

Нормативно- правовая и организационно- структурная база деятельности школьного спортивного клуба.

Тема № 14. Структура школьного спортивного клуба. Оценка эффективности деятельности школьного спортивного клуба по здоровьесобудующему и физкультурно-спортивному направлениям

Нормативно-правовая база деятельности школьных спортивных клубов.

Нормативно-правовая база организации деятельности школьных спортивных клубов определена:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 117 от 23.03.2020 года «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;

- Уставом и локальными актами образовательной организации (в т.ч. приказом об организации школьного спортивного клуба, положением о школьном спортивном клубе, положением о проведении школьным спортивным клубом конкурса на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 1-11 школьных классов, планом мероприятий спортивного клуба на учебный год и др.).

Организационно-структурная база деятельности школьных спортивных клубов.

Организация деятельности школьного спортивного клуба.



Деятельность школьного спортивного клуба основана на активном включении в планирование, организацию, проведение его здоровьесобудующих и физкультурно-спортивных мероприятий заместителя директора по воспитательной работе - куратора спортивного клуба, руководителя спортклуба (зачастую из числа преподавателей физвоспитания), классных руководителей школьных классов, физоргов.

Деятельность школьных спортивных клубов осуществляется на основе планов, которые включены в учебно-воспитательные планы общеобразовательных школ на учебный год и включают проведение спартакиад, викторин, занятий «Культура здоровья школьников 1-4 классов», «Культура здоровья школьников 5-8 классов», «Культура

здоровья школьников 9-11 классов», конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-11 школьных классов и др.

Кураторство деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных школах осуществляют заместители директоров по воспитательной работе через планирование, организацию и проведение педагогическими коллективами мероприятий здоровьесобудующего и физкультурно-спортивного направлений, а также через контроль за подведением их итогов.

Оценка эффективности здоровьесобудующего направления деятельности спортивного клуба.

Оценка уровня здорового образа жизни школьников определяется на основе теста Н.П.Абаскаловой, состоящий из 13 вопросов, в каждом по три варианта ответа.

Тест применяется для школьников 5-11 классов

Таблица 1

Определение уровня здорового образа жизни (тест Н.П.Абаскаловой).

Выбирайте один вариант ответа. Выбранный вариант подчеркните.

№	Вопрос	А	Б	В
1.	Если утром нужно встать пораньше, Вы:	Заводите будильник	Доверяете внутреннему голосу	Полагаетесь на случай
2.	Проснувшись утром, Вы:	Сразу встаете	Встаете не спеша, затем гимнастика	Еще немножко нежитесь под одеялом
3.	Ваш завтрак:	Кофе или чай с бутербродом	Мясное блюдо и чай	Завтракаете не дома, а в образовательной организации
4.	Вы бы предпочли во время обеда:	Успеть покушать в столовой	Покушать, не торопясь	Покушать, не торопясь, и немного отдохнуть
5.	Как Вы разрешаете конфликтные ситуации?	Долгими дискуссиями	Уходите от спора	Ясно излагаете свою позицию и уходите от спора
6.	Как часто у Вас есть возможность в образовательной организации немного отдохнуть?	Каждый день	Иногда	Редко
7.	Надолго ли Вы обычно задерживаетесь после занятий?	Не больше, чем на 20 минут	До часа	Больше часа
8.	Чему Вы обычно посвящаете свободное время?	Встрече с друзьями	Хобби	Домашним делам
9.	Что означают для Вас встречи с друзьями?	Приятное проведение времени	Возможность отвлечься от забот	Потеря времени
10.	Когда Вы ложитесь спать?	Всегда в одно время	По настроению	По окончанию всех дел
11.	Какое место в занимает спорт в Вашей жизни?	Роль болельщика	Достаточно рабочей и физической нагрузки	-
12.	За последние 14 дней Вы хотя бы раз:	Танцевали	Занимались спортом	Прошли пешком подряд не менее 4 км
13.	Как Вы проводите летние каникулы?	Пассивно отдыхаете	Физически трудитесь	Гуляете и занимаетесь спортом

Таблица 2

Обработка результатов.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	30	10	20	0	30	0	30	10	30	30	0	30	0
Б	20	30	30	10	10	10	20	10	0	30	30	30	20
В	0	0	0	20	0	20	0	30	0	0	0	30	30

Результаты:

240 и менее – низкий уровень здорового образа жизни;

250-350 – средний уровень здорового образа жизни

360 очков и более – высокий уровень здорового образа жизни.

Каждому варианту ответа соответствует определенное количество баллов, которые суммируются и определяется уровень здорового образа жизни (табл.1 и табл.2). Уровень здорового образа жизни у школьников определяется в сентябре и мае. Увеличение количества школьников со средним и высоким уровнем здорового образа жизни свидетельствует об эффективности деятельности спортивного клуба по формированию здорового образа жизни через здоровьесобудование и закрепление учебного материала через викторины, защиты плакатов о здоровом образе жизни и т.д.

Оценка эффективности деятельности школьного спортивного клуба.

Оценка эффективности деятельности школьного спортивного клуба проводится на основе показателей определения динамики увеличения школьников, включенных в здоровьесобучающую деятельность и массовый спорт через мероприятия клуба.

Показатель (в %) в 80-100% школьников 1-11 классов, принявших участие в здоровьесобучение на основе занятий «Культура здоровья школьников 1-4 классов», «Культура здоровья школьников 5-8 классов», «Культура здоровья школьников 9-11 классов», викторинах о 8 правилах (элементах) здорового образа жизни и 80-100% школьников 1-11 классов, включенных в массовый спорт на основе спартакиад в учебном году свидетельствует об эффективности деятельности школьного спортивного клуба.

Кроме этого, в оценке эффективности деятельности школьного спортивного клуба учитывается показатель увеличения школьников со средним и высоким уровнем здорового образа жизни (на основе теста ЗОЖ Н.П.Абаскаловой среди школьников 5-11 классов) и показатель (в %) в 80-100% общей включенности школьников 1-11 классов в мероприятия спортивного клуба (конкурсы, занятия и викторины ЗОЖ, спартакиады и др.)

Оценка эффективности деятельности спортивного клуба.

№	Показатели оценки	Школьные классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Показатель (в %) количества школьников 1-11 классов, включенных в массовый спорт на основе спартакиад (май)												
2.	Показатель (в %) количества школьников 1-11 классов, принявших участие в здоровьесобучение на основе занятий «Культура здоровья школьников 1-4 классов», «Культура здоровья школьников 5-8 классов», «Культура здоровья школьников 9-11 классов», викторинах о 8 правилах (элементов) здорового образа жизни (май)												
3.	Показатель (в %) увеличения школьников со средним и высоким уровнем здорового образа жизни												
4.	Показатель (в %) общей включенности школьников 1-11 классов в мероприятия спортивного клуба (конкурсы, занятия ЗОЖ, викторины ЗОЖ, спартакиады и др.)												