Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Многопрофильная гимназия №12» г.Чита

«Утверждаю».

Директор МБОУ «МГ №12»

Довгаль Г.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Программа «Орлята России» летнего оздоровительного***

***лагеря с дневным пребыванием детей***

***при МБОУ «МГ №12»***

Программу составила начальник лагеря

Друмарецкая И.А.

2024г

1. **Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Номинация, в которой заявлена программа:** | Рабочая программа «Орлята России» по организации  летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2024 |
| 2. | **Полное название программы:** | Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря  с дневным пребыванием детей МБОУ «МГ №12» |
| 3. | **Адресат проектной деятельности:** | * дети от 6 до11 лет; * дети из многодетных семей. |
| 4. | **Цель программы:** | Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных  традиций многонационального народа Российской  Федерации. |
| 5. | **Задачи:** | * содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; * познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; * формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; * способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; * формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и   проектах Российского движения школьников.  - организовать отдых детей, включая различные виды деятельности. |
| 6. | **Сроки реализации**  **программы:** | с 03 июня по 28 июня 2024 г (16 дней) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Основные мероприятия:** | Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения,  праздники, викторины, мастерские, творческие встречи. |
| 7. | **Направления деятельности:** | Данная программа по своей направленности является  *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления  оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| 8. | **Ожидаемый результат:** | * положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; * получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; * проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной); * проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей   жизни и здоровью, безопасное поведение. |
| 9. | **Почтовый адрес**  **организации:** | 672039, г.Чита, ул.9 Января, 64 |
| 10. | **Ф.И.О. руководителя**  **организации:** | Довгаль Галина Петровна |
| 11. | **Телефон,**  **факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес**  **организации** | 8(3022) 35-64-38  [chita\_gymn12@mail.ru](mailto:chita_gymn12@mail.ru) |
| 12. | **Дата создания**  **программы:** | Май 2024 года |

1. **Нормативно-правовая база**

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «МГ №12»

разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012г № 273- ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* Постановление Администрации городского округа «Город Чита» от 07.03.2014г №30 «Об организации отдыха, оздоровления и временной трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярное время на территории городского округа «Город Чита»
* Устав МБОУ «МГ №12».
* Приказ МБОУ «МГ №12» «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях городского округа «Город Чита» в период летних каникул в 2024 году.
* Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
* Должностные инструкции для работников летнего оздоровительного лагеря.
* Заявления родителей.
* Договор с родителями.
* Акт приемки лагеря.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации,

продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем

взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической

культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Многопрофильная гимназия №12» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 65 учащихся. Возраст детей от 6 до 12 лет. Продолжительность смены 16 дней.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в

реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

## Цель и задачи программы

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

#### Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

## Участники программы

* 1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
  2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-12 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 3-х отрядах по 21-22 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
  3. Преимуществом при зачислении в лагерь с дневным пребыванием пользовались дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
  4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
  5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
  6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программы, сроки**  **проведения** | **Содержания этапа** | **Ответственные** | |
| **1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»** | | | | |
|  | **Март-май 2024** | 1. Рассмотрение вопроса организации   летней оздоровительной кампании 2024 на совещании при директоре.   1. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 2. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 3. Составление графика отпусков. 4. Подбор кадров для работы в лагере. 5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 6. Утверждение списка вожатых из среднего звена. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации программы. | | Администрация школы, начальник лагеря |
| 2.**Организационный этап «Открытие лагерной смены»** | | | | |
|  | 20.05.2024 -30.05.2024 г. | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; отряда вожатых; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. | | Воспитатели |
| 3.**Основной этап** | | | | |
|  | 03.06.2024 – 28.06.2024г. | 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); | | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 2. Осуществление текущей корректировки; 3. В данный период дети:    * познают, отдыхают, трудятся;    * участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;    * учатся справляться с отрицательными эмоциями,    * преодолевать трудные жизненные ситуации;    * делают открытия в себе, в окружающем мире;    * развивают способность доверять себе и другим;    * укрепляют здоровье. |  |
| **4. Заключительный этап** | | | |
|  | 28.06.2024г | Подведение итогов смены.   * заключительный гала-концерт; * минута отрядного общения; | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые. |
| **5.Аналитический этап** | | | |
|  | 24.06.2024 | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене. | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые. |

## Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря при МБОУ «МГ №12» с дневным пребыванием детей опирается на следующие

#### принципы:

* Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
* Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
* Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
* Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
* Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями;

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной

направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 летняя смена: 03.06.2024 – 28.06.2024. (16 дней)

Режим работы лагеря

*08.30-09.00*  Сбор детей

*09.00-09.15*  Утренняя зарядка

*09.15-09.30* Построение

09.30-10.00 Завтрак

*10.00-12.00*  Работа по программе лагеря, по плану отрядов

*12.00-13.00*  Свободное время, активные игры, игры на воздухе.

*13.00-13.30*  Обед

*13.30-14.15*  Свободное время, работа по плану, игры на воздухе.

*14.15-14.30* Полдник

14.30-14.40 Линейка по итогам дня

*14.40- 15.00*  Прогулка. Уход домой

# Игровая модель смены

### Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Для этого ребята погружаются в игру «Орлята России» ( за основу мы берём настольную игру». Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой. Для этого в уголке лагеря оформлен экран соревнований.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. И теперь мы отвечаем на главный вопрос: « Можно ли теперь назвать отряд настоящей командой»? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел 16 ого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, какие трудности встречались на их пути. Ребята приходят к выводу, что преодолеть все трудности, узнать много нового и выполнить все дела, они смогли только потому, что были дружны, едины и были настоящими патриотами своей страны.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместных творчески и спортивных достижениях. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается посмотреть презентацию «Орлята России- лагерная смена 2024». Презентацию разместить на сайте школы»

### Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

##### Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

***Основной период (3-14 дни смены)*** – Орлята отправляются в мир заданий, поручений, мероприятий, некоторые из которых ежедневно команды разыгрывают на поле- игра «Орлята России»

-знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;

* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности,
* его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

***Итоговый период (15-16 дни смены)*** – орлята подводят итоги.

##### Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем

детей.

ПЛАН- СЕТКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |  |
| *День первый*  **«Орлята- дружные ребята!»** | 1.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2.Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.  3. Мультфильм по технике безопасности ( по плану)  4. Познавательно-игровая программа «Давай дружить»  5. Знакомство с игрой «В поисках «Орлятских дел»  6. Мастер-класс «Подарок другу»  7. Рефлексия . Планируем презентацию о смене лагеря. |  |
| *День второй*  **«Орленок-Грамотей»**  **День русского языка** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.  3.Мультфильм по технике безопасности ( по плану)  4. «Орешки» проф.- ориентационный концерт-отчет детских творческих коллективов.  5. «Орлятская игра».( поручения по экологии)  6. Акция «Экологический десант». (уборка территории школы)  6. Викторина «Я знаю русский язык»  7. Подвижные игры на свежем воздухе.  8. Рефлексия. Готовим презентацию о смене лагеря. |  |
| *День третий*  ***Орленок-Идем по дорогам сказок***  ***Ко дню рождения А.С. Пушкина*** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Мультфильм по технике безопасности ( по плану) 3. Посещение филармонии «Мерри-Поппинс»  4. Играем «Орлятская игра»  5. Викторина по сказкам Пушкина. (библиотекарь)  6. Подвижные игры на свежем воздухе.  7. Рефлексия . Готовим презентацию. |  |
| *День четвертый*  **Орленок-гражданин** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Мультфильм по технике безопасности.  3. Театр «Фантазеры»  4. «Орлятская игра»  5. Занятие по моделированию Дню России (Ст.вожатая)  6.Подвижные игры на свежем воздухе.  7.Рефлексия .готовим презентацию. |  |
| *День пятый*  **Орленок- Мы умеем отдыхать** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2.Мультфильм по технике безопасности.  3.Выход в кино  4. «Орлятская игра» Викторина «Великие открытия»  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6.Рефлексия. Готовим презентацию. |  |
| *День шестой*  **Орлёнок- эколог**  **«Сохраним нашу планету»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Мультфильм по техника безопасности.  3. Планетарий «Вода-источник жизни»  4. Рисование песком?  5. «Орлятская игра» «Подвижные игры на свежем воздухе.  6.Рефлексия. Готовим презентацию. |  |
| *День седьмой*  **Орлёнок -Забайкалец«Я люблю свой край»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Мультфильм по технике безопасности.  3. Игра «Спортивное Забайкалье».  4. Викторина об истории и видах спорта.  5. « Орлятская игра» Конкурс силачей.  6. Подвижные игры на свежем воздухе.  7. Рефлексия. Готовим презентацию. |  |
| *День восьмой*  **Орленок- мастер**  **«Я творю своими руками»** | 1.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Мультфильм по технике безопасности.  3. Наш друг пластилин  4. Библиотекарь о ремеслах.  5. «Орлятская игра» Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия. Готовим презентацию. |  |
| *День девятый*  **Орленок-садовод**  **«Ближе к природе»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Мультфильм по технике безопасности.  3. Выезд на станцию юнатов  4. Своя игра « О блюдах и продуктах»  5. «Орлятские игры» Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия. Готовим презентацию. |  |
| *День десятый*  **Орленок- патриот**  **«Достойны своих дедов и отцов»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Мультфильм по технике безопасности  3. Игра-квест «Вершины мужества»  5. «Орлятские игры» Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия. Готовим презентацию. |  |
| *День одиннадцатый*  **Орленок- хранитель**  **День памяти и скорби** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Мультфильм по технике безопасности.  3. Игра-квест «Зарница»  4. Мероприятие по теме дня (советник)  5. Орлятские игры» Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия. Подготовка презентации. |  |
| *День двенадцатый*  **Орленок- любознательный** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Мультфильм по технике безопасности.  3. Город - мастеров  4. «Орлятские игры» Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия. Подготовка презентации. |  |
| *День тринадцатый*  **Орленок- музыкант** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Музыкальный квест (муз.рук-ль)  3. «Орлятские игры» Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Рефлексия. Оформление презентации. |  |
| *День четырнадцатый*  **«Орленок-спортсмен»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Мультфильм по технике безопасности.  3. Выход  4 Весёлые старты  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия. Оформление презентации. |  |
| *День пятнадцатый*  **Орленок-лидер**  **День молодёжи** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Мультфильм по технике безопасности.  3. Мероприятие по теме дня (советник)  4. Закрытие лагеря. Игровая программа.  6. Рефлексия. Оформление презентации. |  |
| *День шестнадцатый*  **«Орленок-лидер»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Выход в кино  3. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок»  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Рефлексия. |  |

## Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной

смены.