Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Многопрофильная гимназия №12» г.Чита

«Утверждаю».

Директор МБОУ «МГ №12»

Довгаль Г.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Программа «Школа успеха» осеннего оздоровительного***

***лагеря с дневным пребыванием детей***

***при МБОУ «МГ №12»***

 Программу составила начальник лагеря

Друмарецкая И.А.

2024г

1. **Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Номинация, в которой заявлена программа:** | Рабочая программа «Школа успеха» по организацииосеннего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2024 |
| 2. | **Полное название программы:** | Краткосрочная профильная программа «Школа успеха» осеннего оздоровительного лагеряс дневным пребыванием детей МБОУ «МГ №12» |
| 3. | **Адресат проектной деятельности:** | * дети от 6 до11 лет; (начальная школа)
* юноши и девушки от 16-17 лет ( старшее звено)
* дети из многодетных семей
 |
| 4. | **Цель программы:** | Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурныхтрадиций многонационального народа РоссийскойФедерации.Организация работы « площадок успеха» с целью удовлетворения потребностей и интересов школьников каждой возрастной группы, развитие и способностей. |
| 5. | **Задачи:** | * содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и

проектах Российского движения школьников.- организовать отдых детей, включая кружковые и исследовательские виды деятельности. |
| 6. | **Сроки реализации****программы:** | с 28 октября по 1 ноября 2024 г (5 дней) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Основные мероприятия:** | Экскурсии, спортивные состязания, эстафеты, познавательные игры, развлечения, мастер-классы, консультации с преподавателями. |
| 7. | **Направления деятельности:** | Данная программа по своей направленности является*общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направленияоздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| 8. | **Ожидаемый результат:** | * положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей

жизни и здоровью, безопасное поведение. |
| 9. | **Почтовый адрес****организации:** | 672039, г.Чита, ул.9 Января, 64 |
| 10. | **Ф.И.О. руководителя****организации:** | Довгаль Галина Петровна |
| 11. | **Телефон,****факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес****организации** | 8(3022) 35-64-38chita\_gymn12@mail.ru |
| 12. | **Дата создания****программы:** | Октябрь 2024 года |

1. **Нормативно-правовая база**

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «МГ №12»

разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012г № 273- ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* Постановление Администрации городского округа «Город Чита» от 07.03.2014г №30 «Об организации отдыха, оздоровления и временной трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярное время на территории городского округа «Город Чита»
* Устав МБОУ «МГ №12».
* Приказ МБОУ «МГ №12» «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях городского округа «Город Чита» в период каникул в 2024 году.
* Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
* Должностные инструкции для работников оздоровительного лагеря.
* Заявления родителей.
* Договор с родителями.
* Акт приемки лагеря.

## Пояснительная записка

Несмотря на то , что осенние каникулы составляют по продолжительности всего несколько дней, но этот период можно использовать с пользой для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности ученика каждой возрастной группы.

Сделать отдых безопасным , интересным и продуктивным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

С целью организации отдыха детей на базе МБОУ «Многопрофильная гимназия №12» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 110 учащихся. Возраст детей от 6 до 17 лет. Продолжительность смены 5 дней.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

## Цель и задачи программы

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Школа успеха».

#### Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

## Участники программы

* 1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
	2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 3-х отрядах по 21-22 человек, в которые входят дети начального звена. И 4 группы старшего возраста. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников каждой возрастной группы.
	3. Преимуществом при зачислении в лагерь с дневным пребыванием пользовались дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
	4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
	5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
	6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программы, сроки****проведения** | **Содержания этапа** | **Ответственные** |
| **1.Подготовительный этап**  |
|  | **сентябрь-октябрь 2024** | 1. Рассмотрение вопроса организации

лагеря при гимназии 2024 на совещании при директоре.1. Утверждение программы лагеря при гимназии на педсовете.
2. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.
3. Составление графика работы пед.состава.
4. Информирование родителей на собраниях и через родительские чаты.
5. Составление списков воспитанников лагеря.
6. Составление необходимой документации.
7. Обеспечение условий реализации программы.
 | Администрация школы, начальник лагеря |
| 2.**Организационный этап**  |
|  | 01.10.-15.10. | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Составление расписания мероприятий и площадок успеха
3. Запуск программы;
4. Формирование органов самоуправления; отряда вожатых;
5. Знакомство с правилами лагеря; Режимом дня.
6. Проведение инструктажей.
7. Оформление отрядного уголка.
 | Учителя начальной, средней и старшей школы. |
| 3.**Основной этап** |
|  | 28.10. -01.11. 2024 г | 1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);
 | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;
2. Осуществление текущей корректировки;
3. В данный период дети:
	* познают, отдыхают, трудятся;
	* участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;
	* учатся справляться с отрицательными эмоциями,
	* преодолевать трудные жизненные ситуации;
	* делают открытия в себе, в окружающем мире;
	* развивают способность доверять себе и другим;
	* укрепляют здоровье.
 |  |
| **4. Заключительный этап** |
|  | 28.06.2024г | Подведение итогов смены.* заключительная линейка
* минута отрядного общения;
 | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые. |
| **5.Аналитический этап** |
|  | 24.06.2024 | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене. | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые. |

## Принципы деятельности программы

Программа осеннего лагеря при МБОУ «МГ №12» с дневным пребыванием детей опирается на следующие

#### принципы:

* Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
* Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
* Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
* Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
* Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России» «Движение первых» то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

-для старшей группы (15-17 лет) – организация консультационных площадок с учителями – предметниками в рамках подготовки к ОГЭ И ЕГЭ

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями;

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной

направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 смена: 28.10.2024 – 01.11.2024. (5 дней)

Режим работы лагеря ( начальная школа)

*08.30-09.00*  Сбор детей

*09.10-09.30*  Утренняя зарядка

09.30 -10.00 Завтрак

*10.00-12.30*  Работа по программе лагеря, по плану отрядов

*12.30- 13.00*  Обед

*13.00-14.15*  Свободное время, работа по плану, игры на воздухе.

*14.15-14.30* Полдник

14.30-14.40 Линейка по итогам дня

*14.40- 15.00*  Прогулка. Уход домой.

Режим работы лагеря (старшая школа)

*8.45-8.55* Сбор на площадках

*9.00-9.10.*  Завтрак

*09.15-10.15*  Работа на площадках «Школы успеха»

10.30.-11.30 Работа на площадках «Школы успеха»

11.50 - 13-00 Работа на площадках «Школы успеха»

*13.00 -13.30* Обед

*13.30-14.30* Спортивные и культурные мероприятия

*14.30.* Полдник

*14.30.- 15.00*  Подведение итогов дня. Уход домой.

# Игровая модель смены

### Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит концепция: каждый день успешен!

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Ежедневно дети участвуют в мероприятиях города и участвуют в мастер-классах от ведущих учителей школы.

### Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

***Организационный период (1день смены)*** – собираются вместе, чтобы познакомиться с планом лагеря и выбрать для себя мастер-классы.

##### Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

***Основной период (2-4 смены)*** – участники отправляются в мир заданий, поручений, мероприятий.

-знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;

* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности,
* его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

***Итоговый период (5 день)*** – подводим итоги. Выставка работ.

##### Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события большой выставки творческих работ.
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем

детей.

ПЛАН- СЕТКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |  |
| *День первый****Музыка в красках*** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»

2.Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.3.Беседа по технике безопасности ( по плану) 4. Посещение филармонии «Музыка в красках»5. Поём все вместе6. Мастер-классы по отрядам. 7. Подвижные игры на свежем воздухе.8. Готовим выставку работ. |  |
| *День второй***День сказок** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»2. Беседа по технике безопасности.3. Выход в кино «Огниво»4. Поём все вместе5. Мастер-классы по отрядам6.Подвижные игры на свежем воздухе.7.Готовим выставку работ |  |
| *День третий* | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»2.Беседа по технике безопасности.3.?????4. Поём все вместе5. Подвижные игры на свежем воздухе.6.Готовим выставку работ |  |
| *День четвёртый***«Спортландия-страна успеха»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»2. Беседа по техника безопасности.3. «Вёсёлые старты»4. Поём все вместе5. Мастер классы по отрядам6.Готовим выставку работ. |  |
| *День пятый***Ура, каникулы!** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»2. Беседа по технике безопасности.3. Квест- Игра в библиотеке Граубина4. Поём все вместе5. Мастер-класс по отрядам6. Я научился!( подведение итогов, линейка, награждение) |  |

## Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной

смены.